

|                 |                     |                                                                                   |                                            |
|-----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| سمسٹر بہار 2023 |                     |  | سطح بی اے، ایسوسی ایٹ ٹگری، بی ایس، بی ایڈ |
| کل نمبر: 100    |                     |                                                                                   | پرچہ/کورس کوڈ: سو شیا لو جی۔ (413)         |
| 40              | بی اے               | کامیابی کے نمبر                                                                   | وقت: تین گھنٹے                             |
| 50              | ای ڈی/بی ایس/بی ایڈ |                                                                                   | ازدو                                       |

نوٹ: (کل پانچ سو الٹری کے جواب دیں)

نوٹ: (کل پانچ سوالوں کے جواب دیں)

|              |                                                                                                                     |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20           | قیام پاکستان سے لے کر اب تک کون سی ثقافتی تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں؟ تفصیل سے بیان کریں۔                              | 1 |
| 20           | معاشرتی مسئلے کی مفکرین کی نظر میں وضاحت کریں نیز معاشرتی مسائل کے عمومی اسباب پر بحث کریں۔                         | 2 |
| 20           | غربت اور مہنگائی کی وجہ سے معاشرے پر پڑنے والے منفی اثرات پر تفصیلی نظر ڈالیں۔ اپنے جواب کو مثالیں دے کر واضح کریں۔ | 3 |
| 20           | علم آبادیات کی تعریف کریں نیز آبادیات کا عبوری نظریہ بیان کریں۔                                                     | 4 |
| 20           | شخصی انحطاط عام ہو جائے تو معاشرے میں انتشار جیسے مسائل پیدا ہوں گے تفصیلاً بیان کریں؟                              | 5 |
| 20           | اصطلاحات سے کیا مراد ہے؟ عمرانیات کی بنیادی اصطلاحات پر نوٹ لگھیں؟                                                  | 6 |
| 20           | معاشرتی تحقیق میں نمونہ اخت کرنے کی وجوہات بیان کریں؟ اپنے جواب کو مثالوں سے واضح کریں۔                             | 7 |
| (10)<br>(10) | مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔<br>1. منشیات کی روک تھام<br>2. طبقاتی تقسیم                                                | 8 |

Join Facebook group  
Aiou Assignment+past  
paper

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

|                               |                 |    |
|-------------------------------|-----------------|----|
| سہ ماہی / ایسوسی ایٹ ڈگری     | سمسٹر بہار 2023 |    |
| پرچہ: سیرت طیبہ، کورس کوڈ 436 | کل نمبر: 100    |    |
| وقت: تین گھنٹے                | کامیابی کے نمبر | 50 |
| میڈیم آف انسٹرکشن: (اردو)     |                 |    |

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

|   |                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | رسول اکرم ﷺ کی ولادت مبارکہ سے لے کر عبدالمطلب کی کفالت تک کے حالات جامع انداز میں تحریر کریں۔       |
| 2 | یثاق مدینہ پر جامع نوٹ لکھیں۔                                                                        |
| 3 | رسول اکرم ﷺ بحیثیت مبلغ و داعی پر نوٹ لکھتے ہوئے دعوت و تبلیغ کے اہم اصول قلمبند کریں۔               |
| 4 | تیسری ہجری کے اہم واقعات قلمبند کریں۔                                                                |
| 5 | فتح مکہ اور اس کے اسباب و خطبہ فتح پر نوٹ لکھیں۔                                                     |
| 6 | رسول اکرم ﷺ بحیثیت مدبر و منتظم پر نوٹ تحریر کریں۔                                                   |
| 7 | سفر طائف اور بیعت عقبہ پر نوٹ لکھیں اور بتائیں کہ نبوت کے دسویں سال کو "عام الحزن" کیوں کہا جاتا ہے؟ |
| 8 | اسلامی ریاست کے دفاع کے لیے رسول اللہ ﷺ نے جو اقدامات کیے تفصیلاً تحریر کریں۔                        |

Join Facebook group Aioa  
Assignment+past paper

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| س۔ بی ایس ایس وی ایٹ ڈی بی ایس بی ایٹ | س۔ بی ایس ایس وی ایٹ ڈی بی ایس بی ایٹ |
| پرچہ / کورس کوڈ: میگزین جرنلزم (449)  | پرچہ / کورس کوڈ: میگزین جرنلزم (449)  |
| وقت: تین گھنٹے                        | وقت: تین گھنٹے                        |
| میڈیم آف انسٹرکشن: (اردو)             | میڈیم آف انسٹرکشن: (اردو)             |
| کل نمبر: 100                          | کل نمبر: 100                          |
| بی اے                                 | بی اے                                 |
| اے ڈی / بی ایس /                      | اے ڈی / بی ایس /                      |
| ایچ                                   | ایچ                                   |

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

|   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | مجلات صحافت سے کیا مراد ہے؟ مجلات کی مختلف اقسام بیان کریں۔                               |
| 2 | ایک عمومی مجلے کے لئے اشاعتی مواد کہاں سے حاصل کیا جاسکتا ہے؟ مختلف ذرائع کی وضاحت کریں۔  |
| 3 | تدوین کار سے کیا مراد ہے؟ تدوین کار کی پیشہ ورانہ ذمہ داریوں پر جامع نوٹ تحریر کریں۔      |
| 4 | سٹے میگزین پر نوٹ لکھیں نیز واضح کریں کہ کیا انٹرویو بطور سرورق کہانی شائع کیا جاسکتا ہے؟ |
| 5 | ڈی سے کیا مراد ہے؟ ڈی کی تیاری کے تمام مراحل بیان کریں۔                                   |
| 6 | جرائد و رسائل کے لئے مالی منصوبہ بندی کے نمایاں پہلوؤں پر روشنی ڈالیں۔                    |
| 7 | پاکستان کے چند نمایاں عمومی مجلات کا احوال بیان کریں۔                                     |
| 8 | معاشرتی مسائل کے حل میں جرائد و رسائل کے کردار پر بحث کریں۔                               |



## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| سطح: بی اے             | سمسٹر: بہار 2023            |
| پرچہ: علمِ تعلیم (419) | کل نمبر: 100                |
| وقت: تین گھنٹے         | بی اے: 40                   |
| میڈیم آف انٹرکشن: اردو | اے ڈی / بی ایس / بی ایڈ: 50 |

نوٹ: پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

|   |                                                                                                        |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | اسلام میں تعلیم سے کیا مراد ہے؟ اسلامی تعلیم معلم کو کیا مقام عطا کرتی ہے؟ مفصل بیان کریں۔             | 20 |
| 2 | دوامیت فلسفہ تعلیم کیا ہے؟ التزامیت کے بنیادی اصولوں کی وضاحت کریں۔                                    | 20 |
| 3 | اسلامی دور کے کوئی سے دو جامعات کے تعلیمی خدمات پر روشنی ڈالیں۔                                        | 20 |
| 4 | اسلامی دور کے پہلے دو صدیوں میں تعلیمی ترقی پر مفصل نو۔                                                | 20 |
| 5 | ایجنڈا اور سپارٹا کے نظام تعلیم پر تنقیدی بحث کریں۔                                                    | 20 |
| 6 | کسی ملک کے معاشی ترقی میں تعلیم کا کیا کردار ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔                                   | 20 |
| 7 | تعلیمی نفسیات کی اہمیت اور تعلیم کے مرکزی تصورات کو بیان کریں۔                                         | 20 |
| 8 | تعلیمی آزمائشوں سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی آزمائشیں طالب علم کیلئے کیسے مفید ہوتی ہے مثالوں سے وضاحت کریں۔ | 20 |

◇◇◇◇◇

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                  |                         |                 |                                             |
|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| سمسٹر: بہار 2023 | کلی نمبر: 100           | کامیابی کے نمبر | سطح: بی اے، ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ |
| کل نمبر: 100     |                         |                 | پروپز / کورس کوڈ: اصول صحافت (430)          |
| 40               | بی اے                   | کامیابی کے نمبر | وقت: تین گھنٹے                              |
| 50               | ای ڈی / بی ایس / بی ایڈ |                 | میڈیم آف انسٹرکشن: (اردو)                   |

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

|    |   |                                                                                                           |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | صحافتی اسلوب کی نمایاں خصوصیات بیان کریں نیز دیگر اسالیب موازنہ کریں۔                                     |
| 20 | 2 | پاکستان کے کوئی سے چار نمایاں کالم نگاروں کا احوال بیان کریں۔                                             |
| 20 | 3 | اداریہ، فہر اور کالم میں فرق واضح کریں۔                                                                   |
| 20 | 4 | سوشل میڈیا کی مقبولیت سے روایتی صحافت کو درپیش چیلنجز کا احاطہ کریں۔                                      |
| 20 | 5 | اداریہ نگاری کی اہمیت، اداریہ کی خصوصیات اور اقسام پر بحث کریں۔                                           |
| 20 | 6 | تدوین سے کیا مراد ہے؟ ایڈیٹر اور سب ایڈیٹر کی پیشہ ورانہ ذمہ داریاں بیان کریں۔                            |
| 20 | 7 | مباحث کی مختلف اقسام بیان کریں نیز آفٹ اور ڈیجیٹل پرنٹنگ کے طریقہ کار کی وضاحت کریں۔                      |
| 20 | 8 | مختصر نوٹ تحریر کریں:<br>1۔ تبصرہ نگاری<br>2۔ قانون ہنگ عزت<br>3۔ وقتی نظام حکومت<br>4۔ روزنامہ نوائے وقت |

نوٹ: چار سو سوال سے زائد پہلا سوال لازمی ہے۔

| سوال نمبر | سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نمبرز |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1         | الف۔ درجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیں۔<br>1. عارفی کا مجموعہ کلام کس نام سے شائع ہوا؟<br>2. بلوچی میں قرآن مجید کا ترجمہ کس نے کیا؟<br>3. سندھی زبان کی تشکیل کا دور متعلق صدیوں تک پھیلا ہوا ہے؟<br>4. سندھی کے حروف تہجی کی کل تعداد کتنی ہے؟<br>5. پشتو کے قدیم ترین شاعر کا نام لکھیں۔<br>6. پشتو کے کتنے لہجے ہیں؟<br>7. درویشی کہنے کی تین زبانوں کے نام بتائیے؟<br>8. پر اکرت کی ترقی یافتہ شکل کا کیا نام ہے؟<br>9. پنجاب کو پرانے زمانے میں کیا کہا جاتا تھا؟<br>10. کشمیری شاعری میں محمودی وجہ شہرت کیا ہے؟<br>ب۔ درج ذیل الفاظ و تراکیب کے معنی لکھیے۔<br>آزار، سدھ بدھ، بیچ پارسی، سچ، ستواں، سنان، ستار، گنیا، میرا میر،<br>بلوچی افسانے اور ڈرامے کے ارتقا پر مفصل نوٹ تحریر کیجیے۔ | 10    |
| 2         | درج ذیل شعرا پر نوٹ لکھیے۔<br>میاں سید رسول رحمان، فضل الحق شیدا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20    |
| 3         | قدیم پشتو نظم کی تاریخ کے حوالے سے تفصیل سے لکھیے۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20    |
| 4         | کلیڈرڈور میں سندھی ادب کے ارتقا کا جائزہ پیش کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20    |
| 5         | سندھی ادب کا گون سا دور کھائیکلی ادب کا دور کہا جاتا ہے؟ تفصیل سے لکھیے۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20    |
| 6         | سلطان بابو اور میاں احمد بخش کی شاعری کے حوالے سے ایک مفصل مضمون لکھیے۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20    |
| 7         | درج ذیل موضوعات پر جامع نوٹ لکھیے۔<br>پنجابی ناول، پنجابی ڈرامہ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20    |

Spring 2023.  
Code 426

Facebook group  
Aioow  
Assignment+past  
paper



## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

|                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| سطح: اے ڈی (AD)                         | سمسٹر: بہار 2023    |
| پرچہ: اسلامیات (اختیاری)، کورس کوڈ: 437 | کل نمبر: 100        |
| وقت: تین گھنٹے                          | کامیابی کے نمبر: 50 |

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | سورۃ آل عمران کا تعارف بیان کریں نیز اس سورۃ کا تاریخی پس منظر بھی بیان کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20 | 2 | درج ذیل آیات کا ترجمہ اور تشریح لکھیں:<br>وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَيَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَخَافُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ<br>يَرْجِعُونَ وَلَا تَلْمِزُوا إِلَّا لِمَنْ شِئْتُمْ مِّنْهُم مَّا لَكُمْ بِهِمْ أَوْ لِمَا يَحْجُوكُمُ<br>عِندَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ |
| 20 | 3 | غزوہ اُحد میں منافقین کے کردار پر جامع نوٹ تحریر کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | 4 | احادیث کی روشنی میں حب رسول اللہ ﷺ کی اہمیت پر تفصیلی مضمون تحریر کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20 | 5 | درج ذیل حدیث کا ترجمہ اور تشریح کریں:<br>عن عبد الله بن عمرو، ان رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم: اي الإسلام خير؟ قال:<br>تطعم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف.                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | 6 | باب السلام کی روشنی میں اسلام کے آداب اور احکام تفصیل سے بیان کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20 | 7 | اسلام میں صلہ رحمی کی اہمیت اور ضرورت پر احادیث کی روشنی میں تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20 | 8 | مسلمانوں کے باہمی اعتماد و اتفاق اور اخوت و محبت کے احکام بیان کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<><><><>

|                 |                        |                                                                                   |                                               |
|-----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| سمسٹر بہار 2023 |                        |  | سطح بی اے، ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ    |
| کل نمبر: 100    |                        |                                                                                   | پرچہ/کورس کوڈ : معاشرتی و ثقافتی بشریات (414) |
| 40              | بی اے                  | کامیابی کے نمبر                                                                   | وقت : تین گھنٹے<br>اردو                       |
| 50              | بی اے ڈی/بی ایس/بی ایڈ |                                                                                   |                                               |

نوٹ: (حس پنج سوالوں کے جواب دیں)

|              |   |                                                                                                                 |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20           | 1 | شیر خوار اور دیگر بچوں کی اموات میں کیا فرق ہے؟ پاکستان میں دونوں کی صورتحال بیان کریں؟                         |
| 20           | 2 | شرح اموات کا تخمینہ لگانے کے کتنے طریقے ہیں؟ کوئی سے دو طریقے تفصیل سے بیان کریں؟                               |
| 20           | 3 | افزائش آبادی سے کیا مراد ہے؟ افزائش آبادی کیسے کسی ملک کے اقتصادی اور معاشی پہلوں پر اثر انداز ہوتی ہے۔         |
| 20           | 4 | مردم شماری کے مختلف طریقے بیان کریں نیز ما لتھیس کے نظریہ آبادی کی وضاحت کریں؟                                  |
| 20           | 5 | قدرتی وسائل کی کتنی اقسام ہیں کوئی سی چار تفصیل سے بیان کریں؟                                                   |
| 20           | 6 | پاکستان میں تعلیمی اداروں کا معیار کیوں پستی کی طرف جا رہا ہے؟ ہم کس طرح اپنے تعلیمی معیار کو بلند کر سکتے ہیں؟ |
| 20           | 7 | غربت اور دیگر سہولیات کی عدم دستیابی کس طرح بالیدگی کے رجحانات پر اثر انداز ہوتی ہے۔ مثالوں سے وضاحت کریں؟      |
| (10)<br>(10) | 8 | مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔<br>1. پاکستانی آبادی کے مخروطی مینارے<br>2. پاکستان میں آبی ذخائر کی صورتحال           |

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD



|                        |                 |               |             |
|------------------------|-----------------|---------------|-------------|
| Level                  | BA              | Semester      | Spring 2023 |
| Subject/Course Code    | Economics (402) | Maximum Marks | 100         |
| Maximum Time           | 03 Hours        | Pass Marks    | BA 40       |
| Medium of Instructions | (English)       |               | AD 50       |

Join Facebook group  
AioU Assignment past

**NOTE: (Attempt Five Questions)**

| Q.No. | Questions                                                                                                                                                                                                                        | Marks |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Explain definition of economics given by Professor Alfred Marshal. Does this definition relative to other ones comprehend more over the nature of economics or not?                                                              | 20    |
| 2     | What is the law of diminishing marginal utility? Explain this law with the help of a hypothetical table and diagram.                                                                                                             | 20    |
| 3     | What is meant by indifference curves? Explain with the help of diagram. Also write a note on the properties of indifference curves.                                                                                              | 20    |
| 4     | Can you differentiate between perfect and imperfect competition? Explain with the help of diagram and some daily life examples.                                                                                                  | 20    |
| 5     | Define organization and discuss its need and importance. Also enumerate and explain functions of an entrepreneur and different forms of organization in detail.                                                                  | 20    |
| 6     | What is the difference between gross national income and gross national product? What things are measured by gross national product. Also discuss the benefits of measuring gross national product and the items left uncounted. | 20    |
| 7     | Discuss Keynes' point of view about the relationship between income and consumption or law of consumption and its assumptions. Also discuss the effects of subjective factors on consumption function.                           | 20    |
| 8     | Define fiscal policy. What is the role of fiscal policy in the development of a country? Discuss in detail.                                                                                                                      | 20    |

|    |    |    |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | 40 | 40 | <p>سج. لیاے</p> <p>پرچہ / کورس کو: معاشیات (402)</p> <p>وقت: نمین گئے</p> <p>میڈیم آف انٹرکسٹ: (اردو)</p> <p>نوٹ: (ہر سوال حل کر دو)</p>                                                                                  |
| 20 | 20 | 20 | <p>1 معاشیات سے متعلق المراد رسل کی تعریف کی وضاحت کیجئے۔ کیا یہ تعریف دیگر تعریفوں کے مقابلہ میں معاشیات کے مضمون کا مکمل احاطہ کرتی ہے یا نہیں؟</p>                                                                     |
| 20 | 20 | 20 | <p>2 قانون نقلیل افادہ ختم سے کیا مراد ہے؟ نیز اس قانون کی وضاحت ایک فرضی ٹیبل اور ڈائیگرام کی مدد سے کیجئے۔</p>                                                                                                          |
| 20 | 20 | 20 | <p>3 مخطوطہ دم ترجیح سے کیا مراد ہے؟ ڈائیگرام کی مدد سے وضاحت کریں نیز مخطوطہ دم ترجیح کے خواص پر ایک نوٹ تحریر کیجئے۔</p>                                                                                                |
| 20 | 20 | 20 | <p>4 کیا آپ مکمل اور غیر مکمل مقابلہ میں فرق کر سکتے ہیں؟ ڈائیگرام اور روزمرہ زندگی کی مثالوں کی مدد سے واضح کیجئے۔</p>                                                                                                   |
| 20 | 20 | 20 | <p>5 تنظیم کی تعریف کیجئے۔ نیز اس ضرورت اور اہمیت پر بحث کیجئے۔ نیز ایک آجریانہ کم کی عمل کاری اور تنظیم کے مختلف اجزاء کی وضاحت قلمبند کیجئے۔</p>                                                                        |
| 10 | 10 | 10 | <p>6 خام قومی آمدنی اور خام قومی پیداوار میں کیا فرق ہے؟ خام قومی پیداوار کے ذریعہ کوئی اشیاء کی پیمائش کی جاتی ہے؟ نیز خام قومی پیداوار کی پیمائش کرنے کے فوائد اور پیمائش کے دوران چھوٹ جانے والے عوامل بیان کیجئے۔</p> |
|    |    |    | <p>7 آمدنی اور صرف کے تعلق سے متعلق کمزور کے نظریہ یا قانون صرف کی وضاحت اور اس کے مفروضات بیان کیجئے۔ نیز تعامل صرف پر اثر انداز ہونے والے داخلی (subjective) عوامل تحریر کیجئے۔</p>                                     |
|    |    |    | <p>8 مالیاتی پالیسی سے کیا مراد ہے؟ نیز کسی ملک کی ترقی میں مالیاتی پالیسی کے کردار پر ایک سیر حاصل بحث قلمبند کیجئے۔</p>                                                                                                 |

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

|                        |                             |                  |             |
|------------------------|-----------------------------|------------------|-------------|
| Level:                 | BA/Associate Degree         | Semester:        | Spring 2023 |
| Course & Code          | Economics of Pakistan (406) | Maximum Marks:   | 100         |
| Time Allowed:          | 03 Hours                    | Pass Marks:      | 40          |
| Medium of Instructions | Urdu                        |                  | 50          |
|                        |                             | Associate Degree |             |

Join Facebook group  
AioU Assignment+past  
paper

10 MCQ QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

| Q. No. | Questions                                                                                                                                                                              | Marks |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Q.No.1 | Illustrate the factors differentiating the developed and developing economies?<br>ترقی پذیر ممالق ترقی یافتہ ممالک میں تفریق کے عوامل بیان کریں۔                                       | 20    |
| Q.No.2 | Discuss the role of socio-economic factors in the growth of an economy?<br>کس سے ملک کی ترقی میں سماجی و معاشی عوامل کے کردار پر بحث کریں۔                                             | 20    |
| Q.No.3 | Describe the basic problems of agricultural sector in Pakistan?<br>پاکستان میں زراعتی شعبہ کے بنیادی مسائل بیان کریں۔                                                                  | 20    |
| Q.No.4 | Explain the main reasons for the disturbance of balance of payment in Pakistan?<br>پاکستان میں توازن ادائیگی کی خرابی کی بڑی وجوہات بیان کریں۔                                         | 20    |
| Q.No.5 | Discuss the common factors discouraging the effective planning in Pakistan?<br>پاکستان میں موثر منصوبہ بندی کے عام مخالف عوامل پر بحث کریں۔                                            | 20    |
| Q.No.6 | Write a brief note on market system in Pakistan and illustrate its various types?<br>پاکستان میں مندرجہ ذیل نظام کو مختصر نوٹ پر تفصیل نوٹ تحریر کریں اور اس کے مختلف اقسام بیان کریں۔ | 20    |
| Q.No.7 | Briefly explain the objectives of fiscal policy?<br>مالیاتی پالیسی کے مقاصد تفصیل سے بیان کریں۔                                                                                        | 20    |
| Q.No.8 | Write a brief note on budget and explain its different types?<br>تخصیص پر تفصیل نوٹ تحریر کریں اور اس کے مختلف اقسام بیان کریں۔                                                        | 20    |

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                     |                                                                                   |                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| سجلہ نمبر: 2023     |  | سطح: اے          |
| کل نمبر: 100        |                                                                                   | پرچہ نمبر: (409) |
| کامیابی کے نمبر: 40 |                                                                                   | وقت: تین گھنٹے   |

نوٹ: پانچ سوالات حل کریں، پہلا سوال لازمی ہے۔

| سوال نمبر   | سوالات                                                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سوال نمبر-1 | ماٹری گیری کی اہمیت بیان کریں۔ نچر ماٹری گیری کے بڑے سطحوں کی وضاحت کریں۔                                                       |
| 20          |                                                                                                                                 |
| سوال نمبر-2 | کئی کے ضروری معجزاتی ماحول اور دنیا میں اس عمل کی تشریح کے بارے میں مفصل بیان کریں۔                                             |
| 20          |                                                                                                                                 |
| سوال نمبر-3 | اورجید میں بین الاقوامی تجارتی تنظیموں کے بارے میں مفصل نوٹ لکھیں۔                                                              |
| 20          |                                                                                                                                 |
| سوال نمبر-4 | تجارت کے اورجید اور بین الاقوامی تجارتی تنظیموں کے بارے میں مفصل تحریر کریں۔                                                    |
| 20          |                                                                                                                                 |
| سوال نمبر-5 | سمرٹنی گٹز نظریے کا ارتکاب آمدورفت کی اہمیت بیان کرتے ہوئے ان عوامل کی وضاحت کریں جن پر ارتکاب آمدورفت کا انحصار ہے۔            |
| 20          |                                                                                                                                 |
| سوال نمبر-6 | درج ذیل میں سے کسی دو پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔<br>1۔ بری آمدورفت<br>2۔ آبی ٹرانسپورٹ<br>3۔ لوہے اور فولاد کی صنعت کی دنیا میں تشریح |
| 20          |                                                                                                                                 |
| سوال نمبر-7 | پاسے کے لیے طبعی ماحول کیساتھ ضروری ہے وضاحت کریں۔                                                                              |
| 20          |                                                                                                                                 |
| سوال نمبر-8 | دنیا میں لوہے کے ذخائر کے بارے میں تفصیلی سے بیان کریں۔                                                                         |

○○○○○

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                  |                   |                                                                                   |                                                |  |
|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| سمسٹر: بہار 2023 |                   |  | سطح: بی اے، ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ    |  |
| کل نمبر: 100     |                   |                                                                                   | پرچہ / کورس کوڈ: معاشرتی و ثقافتی بشریات (412) |  |
| 40               | بی اے             | کامیابی کے نمبر                                                                   | وقت: تین گھنٹے                                 |  |
| 50               | ایڈ / بی ایس / بی |                                                                                   | اردو                                           |  |

نوٹ: (کل پانچ سوالوں کے جواب دیں)

|                          |   |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                       | 1 | علم بشریات کا مفہوم بیان کریں۔ نیز جدید دور میں علم بشریات کی کیا اہمیت ہے؟                                                                                                         |
| 20                       | 2 | ترقی کے لیے منصوبہ بندی اہم ہے۔ منصوبے کامیاب بنانے کے لیے کوئی سے دو طریقے بیان کریں۔                                                                                              |
| 20                       | 3 | ثقافت سے کیا مراد ہے؟ نیز ثقافت کی اجزا ترکیبی بیان کریں۔                                                                                                                           |
| 20                       | 4 | حاصل شدہ منصب کو متعین کرنے والے عوامل تفصیل سے بیان کریں                                                                                                                           |
| 20                       | 5 | حرکت پذیری کسے کہتے ہیں؟ معاشرتی حرکت پذیری پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کریں۔                                                                                                 |
| 20                       | 6 | ذیلی ثقافت کسے کہتے ہیں؟ پاکستانی ذیلی ثقافتوں کی اہم مشترکہ خصوصیات بیان کریں۔                                                                                                     |
| 20                       | 7 | عقائد اور رسم و رواج کی تعریف کریں نیز ان کے مابین تعلق کی وضاحت بھی کریں۔                                                                                                          |
| (5)<br>(5)<br>(5)<br>(5) | 8 | مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں۔<br>1. معاشرتی ضبط کی ضرورت و اہمیت<br>2. ثقافت میں تبدیلی لانے والے حالات و محرکات<br>3. نقل مکانی کے اہم اسباب<br>4. معاشرتی تحقیق کی اہمیت و ضرورت |

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                             |                                                                                   |                        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| سطح: بی اے                  |  | سمسٹر: بہار 2023       |
| پرچہ: جدید دنیا اسلام (407) |                                                                                   | کل نمبر: 100           |
| وقت: تین گھنٹے              |                                                                                   | کامیابی کے نمبر: 40/50 |

نوٹ: پانچ سوالات حل کریں، پہلا سوال لازمی ہے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

| سوال نمبر   | سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نمبرز |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| سوال نمبر-1 | <p>مختصر جوابات تحریر کریں۔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. چوتھی اسلامی سربراہی کانفرنس کی میزبانی کا شرف کس ملک کو حاصل ہوا؟</li> <li>2۔ اینگلو مصری معاہدہ کب ہوا؟</li> <li>3۔ مصر کے صدر انور سادات اور اسرائیلی وزیراعظم بنیمن کے درمیان کونسا معاہدہ طے پایا۔</li> <li>4۔ ایلیا (ALIA) کس ملک کی ایئر لائن کا نام ہے؟</li> <li>5۔ جنوبی یمن کے شہر عدن میں تیل صاف کرنے کا کارخانہ کب قائم کیا گیا؟</li> <li>6۔ ایران کے عالم ڈاکٹر علی شریعتی کب اور کہاں ہلاک ہوئے؟</li> <li>7۔ حفیظ اللہ امین نے افغانستان میں کب عنان حکومت سنبھالی؟</li> <li>8۔ انڈونیشیا کا پرانا نام کیا تھا؟</li> <li>9۔ بین الاقوامی اسلامی اقتصادی کانفرنس کا دوسرا اجلاس کب اور کہاں ہوا؟</li> <li>10۔ اٹلی نے طرابلس پر کب حملہ کیا۔</li> </ol> | 20    |
| سوال نمبر-2 | شاہ فیصل اور شاہ فہد کے اودار کا تنقیدی جائزہ لیں اور سعودی عرب کی خارجہ پالیسی کے اہم خدوخال بیان کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20    |
| سوال نمبر-3 | خلیجی ریاستوں کے معاشی حالات کا تفصیلی جائزہ لیں نیز ان کے پاکستان کے ساتھ تعلقات کا تنقیدی جائزہ لیں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20    |
| سوال نمبر-4 | مغربی افریقہ میں مسلم اکثریت کے ممالک کے تاریخی پس منظر اور معیشت کا تفصیلی جائزہ لیں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20    |
| سوال نمبر-5 | یورپ اور امریکہ میں مسلمانوں کی تنظیموں پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20    |
| سوال نمبر-6 | لبنان کی جدوجہد آزادی کے اہم خدوخال بیان کریں نیز اس کے وسائل اور پاکستان کے ساتھ تعلقات کی وضاحت کریں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20    |
| سوال نمبر-7 | تاجکستان اور کرغزستان کی معیشت کے بنیادی خدوخال کون کون سے ہیں؟ نیز ان دونوں ممالک کی خارجہ پالیسی کا تنقیدی جائزہ لیں۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20    |
| سوال نمبر-8 | <p>درج ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں۔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1۔ شام میں مصطفیٰ حمدون کا دور حکومت</li> <li>2۔ تیونس کی اقتصادی حیثیت</li> <li>3۔ ایران کے ڈاکٹر مصدق کا عروج و زوال</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20    |

<><><><><>

|              |                    |                                    |
|--------------|--------------------|------------------------------------|
| کل نمبر: 100 | کامیابی کے<br>نمبر | یہ ہے<br>اے ڈی<br>ایس ایس          |
|              |                    | نہ/کورس کوڈ: سو شیا لو جی۔ ا (411) |
|              |                    | : تین گھنٹے                        |

نوٹ: (کل پانچ سوالوں کے جواب دیں)

|   |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | معاشرتی تربیت نہ ملنے پر انسانی شخصیت کس طرح انسانی اوصاف سے محروم رہ جاتی ہے۔ مثالوں سے واضح کریں؟                       |
| 2 | معاشرتی ثقافتی تبدیلیاں کسے کہتے ہیں؟ معاشرتی تبدیلیاں لانے والے عناصر تفصیلاً بیان کریں؟                                 |
| 3 | نئی ایجادات کو قبول کرنا جدت پسندی کہلاتا ہے۔ ہماری روز مرہ زندگی پر جدت پسندی کے اثرات کا جائزہ لیں۔                     |
| 4 | معاشرتی و غیر معاشرتی حقائق کے مابین فرق واضح کیجیے؟ نیز اپنے معاشرے سے معاشرتی حقائق کی مثالیں دیں۔                      |
| 5 | اگسٹ کو ملے نے معاشرتی تبدیلیوں کی وضاحت کرتے ہوئے اپنی تبدیلیوں کو مختلف مراحل میں تقسیم کیا ہے اس نظریے پر روشنی ڈالیں؟ |
| 6 | "ماہر عمرانیات کے نزدیک معاشرتی زندگی میں تصادم کی کیا اہمیت ہے؟" تفصیلاً بیان کریں۔                                      |
| 7 | عمرانیات کی تعریف بیان کریں۔ عمرانیات کو سائنس کا درجہ کیوں اور کیسے دیا جاسکتا ہے؟                                       |
| 8 | مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔<br>1. عالمی معاشرہ کی خصوصیات<br>2. سماجی ضابطے بنزیم "صلہ و سزا"                                |

یاست پیپر اور پیپر  
نام حل شدہ پیپر  
کے لئے

علامہ اقبال کی زندگی، فلسفہ، ادب اور

بیسٹ پیپر اور  
بیسٹ کے ٹائم حل  
مستندہ پیپر کے لیے

سطح: ای (AD)

چ: اخلاقیات، نورس کو: 418

ت: تین تھیں

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

1. ہم اخلاقیات کے مطالعہ اور ادراک کی تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔

2. اخلاقیات کے کتنے حصوں پر جامع بحث لکھیں

قدر سے کیا مراد ہے؟ نیز قدر اور اخلاقیات کے تعلق اور وابستہ کی تفصیلی مضمون لکھیں۔

معاشرتی زندگی میں اخلاقیات کی افادیت تفصیل سے بیان کریں۔

جدید معاشرے کے آغاز اور تقابلی تفصیلی مضمون تحریر کریں۔

اخلاقیات میں معیار کیا ہوتا ہے؟ مثالوں کی روشنی میں بیان کریں۔

انفرادی اور اجتماعی اخلاقیات کے کیا مراد ہے؟ مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

ریاست کا مفہوم واضح کریں۔ نیز ریاست کے بنیادی عناصر تفصیل سے تحریر کریں۔

\*\*\*\*\*

## نوٹ: کوئی سے پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | دین اسلام کے بنیادی عقائد اور رسول اللہ ﷺ کی ختم نبوت پر جامع نوٹ تحریر کریں۔                                                                                                                                                                           |
| 20 | 2 | درج ذیل آیت مبارکہ کا ترجمہ و تشریح کریں۔<br>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ |
| 20 | 3 | درج ذیل احادیث مبارکہ کا ترجمہ و تشریح کریں۔<br>1. كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِدٌ سَبِيلٍ<br>2- الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ                                                                      |
| 20 | 4 | جہاد کا مفہوم اور اقسام قرآن و سنت کی روشنی میں بیان کریں۔                                                                                                                                                                                              |
| 20 | 5 | اسلامی عبادات کا مفہوم واضح کریں اور زکوٰۃ کا معنی و مفہوم و احکام بیان کرتے ہوئے زکوٰۃ کے مقاصد پر روشنی ڈالیں۔                                                                                                                                        |
| 20 | 6 | حضور اقدس ﷺ کی ہجرت مدینہ کے واقعات تفصیلاً تحریر کریں۔                                                                                                                                                                                                 |
| 20 | 7 | صرف دو پر نوٹ لکھیں۔                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | 8 | 1- اسلام کا تصور مساوات 2- والدین کا احترام 3- کب حلال 4- شرم و حیا                                                                                                                                                                                     |
| 20 |   | مسلمانوں کی علمی خدمات پر جامع نوٹ تحریر کریں۔                                                                                                                                                                                                          |

416  
Spring 2023

# علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                     |                                                                                   |                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| صفحہ نمبر: ۲۰۲۳     |  | سطح: بی اے            |
| کل نمبر: ۱۰۰        |                                                                                   | پرچہ: اقبالیات (۴۵+۴) |
| کامیابی کے نمبر: ۴۰ |                                                                                   | وقت: تین گھنٹے        |

نوٹ: پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

| سوال نمبر | سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱         | <p>دو ذیلی سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. علامہ اقبال کے آپسید و نہایت محنت سے آئے تھے؟</li> <li>۲. علامہ اقبال کا شعری مجموعہ "مہر و محن" کو "محبوبہ فونی" کیسے منسوب فرماتا ہے؟</li> <li>۳. علامہ اقبال کا شعری مجموعہ "مہر و محن" میں سے کسی ایک شعر میں شامل ہے؟</li> <li>۴. علامہ اقبال کو "نور اللغات" کا خطاب کیسے دیا گیا؟</li> <li>۵. علامہ اقبال کا "نور اللغات" شعری مجموعہ کی ابتدا کیسے ہوئی تھی؟</li> <li>۶. "نور اللغات" سے علامہ اقبال کو "محبوبہ فونی" کیسے منسوب فرمایا گیا؟</li> <li>۷. علامہ اقبال کے شعری مجموعے "مہر و محن" کا اردو نام کیا ہے؟</li> <li>۸. علامہ اقبال کی "مہر و محن" کیسے منسوب ہوئی؟</li> <li>۹. علامہ اقبال کے "مہر و محن" میں سے کسی ایک شعر میں شامل ہے؟</li> <li>۱۰. علامہ اقبال کی "مہر و محن" کیسے منسوب ہوئی؟</li> </ol> |
| ۲۰        | <p>علامہ اقبال کے حالات زندگی پر مضمون تحریر کیجیے۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ۲۰        | <p>علامہ اقبال کے شعری مجموعوں کو تشکیل دینے کے ساتھ لکھیے۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ۲۰        | <p>وضاحت کریں کہ علامہ اقبال کا فلسفہ خودی ان کے تمام فلسفوں کی اساس ہے۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ۲۰        | <p>علامہ اقبال کی "مہر و محن" پر مضمون تحریر کریں۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۲۰        | <p>علامہ اقبال کی نظم "ذوق و شوق" پر مضمون تحریر کریں۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ۲۰        | <p>علامہ اقبال کے کسی ایک شعری مجموعے کا مکمل خلاصہ پیش کیجیے۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ۲۰        | <p>علامہ اقبال کی "مہر و محن" شعری کی خصوصیات تحریر کریں۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

یاسٹ پیپر اور پیپر کے ٹائم حل شدہ پیپر کے لئے

# پاسٹ پیپر اور پیپر کے ٹائم حل شدہ پیپر کے

لئے

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| سہ ماہی: ستمبر 2023 | سطح: اے                   |
| کل نمبر: 100        | پرچہ: پاکستانی ادب۔ (427) |
| کامیابی کے نمبر: 40 | وقت: تین گھنٹے            |

نوٹ: پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

|          |   |                                                                                                            |
|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20       | 1 | اردو ادب کے پاکستانی دور کا تاریخی پس منظر کیا تھا؟ اس دور کے نمایاں رجحانات پر روشنی ڈالیں۔               |
| 20       | 2 | ناول اور افسانے میں بنیادی فرق کیا ہوتا ہے؟ اردو ناول کے پاکستانی دور کے نمایاں ناولوں کا تعارف بیان کریں۔ |
| 20       | 3 | علامتی افسانہ کسے کہتے ہیں؟ نیز افسانے کے اجزائے ترکیبی پر روشنی ڈالیں۔                                    |
| 20       | 4 | ڈراما کی فنی خصوصیات بیان کریں، نیز پاکستانی دور کے ڈراموں کی مختصر تاریخ بیان کریں۔                       |
| 20       | 5 | پاکستان میں سفر نامہ نگاری کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں۔ نیز اس صنف کا تعارف بھی پیش کریں۔                 |
| 20       | 6 | اردو غزل کے قیام پاکستان سے پہلے کیا موضوعات تھے؟ پاکستانی دور کی غزل کی نمایاں خوبیاں بھی بیان کریں۔      |
| 20       | 7 | نظم کے معنی اور اقسام بیان کریں، نیز اردو نظم کے جدید موضوعات بیان کریں۔                                   |
| 10+10=20 | 8 | مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پر نوٹ لکھیں:<br>I۔ اردو تنقید ii۔ شخصیت نگاری iii۔ نثری اصناف                    |



## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                                                 |  |                              |
|-------------------------------------------------|--|------------------------------|
| سمسٹر بہار 2023                                 |  | سطح: بی اے / ایسوسی ایٹ ڈگری |
| کل نمبر: 100                                    |  | پرچہ: تعلقات عامہ (451)      |
| کامیابی کے نمبر: بی اے 40<br>ایسوسی ایٹ ڈگری 50 |  | وقت: تین گھنٹے               |
|                                                 |  | میڈیم آف انسٹرکشن: اردو      |

Join Facebook group AioU  
Assignment+past paper

۵

نوٹ: پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

|    |   |                                                                                                        |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | تعلقات عامہ کا مفہوم اور اس کا تاریخی پس منظر بیان کریں۔                                               |
| 20 | 2 | موجودہ دور میں سیاسی جماعتوں اور صنعتی اداروں کے لیے تعلقات عامہ کی اہمیت اجاگر کریں۔                  |
| 20 | 3 | تعلقات عامہ کے پروگراموں کی منصوبہ بندی کیسے کی جاتی؟ تفصیل سے بیان کریں؟                              |
| 20 | 4 | نشریاتی ذرائع ابلاغ تعلقات عامہ کے عمل میں کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ تفصیل لکھیں۔                     |
| 20 | 5 | تعلقات عامہ کی عوام اور اس کی اقسام بیان کریں۔ نیز ابلاغی عمل میں تعلقات عامہ کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔ |
| 20 | 6 | پروپیگنڈا اور تعلقات عامہ میں فرق واضح کریں۔                                                           |
| 20 | 7 | پریس ریلیز کے خدو خال اور اسلوب تحریر کی وضاحت کریں۔                                                   |
| 20 | 8 | کن اقدامات پرنٹل کر کے پاکستان کا امیج پوری دنیا میں بہتر کیا سکتا ہے؟                                 |

<><><><><>



ALLAMA IQBAL UNIVERSITY

UNIVERSITY

Join Facebook group  
Aiou Assignment+past  
paper

|                       |                                 |                |              |
|-----------------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| Level:                | ADC/BA/B.ED                     | Semester:      | Spring, 2023 |
| Course Code           | Principles of Management (1427) | Maximum Marks: | 100          |
| Time Allowed:         | 03 Hours                        | Pass Marks:    | 50           |
| Medium of instruction | English                         |                |              |

NOTE: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

| Q. No. | Questions                                                                                       | Marks |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Q.No.1 | What are the three key skills required to be a good manager. Explain                            | 20    |
| Q.No.2 | What are the tools to effective time management? Explain.                                       | 20    |
| Q.No.3 | List and explain the components of Mega Environment.                                            | 20    |
| Q.No.4 | Write the short notes on:<br>i. Maslow's Hierarchy of Needs<br>ii. Motivation                   | 20    |
| Q.No.5 | Define management. Identify and describe the four functions of management.                      | 20    |
| Q.No.6 | Define and differentiate the <i>functional</i> and <i>divisional</i> organizational structures. | 20    |
| Q.No.7 | What is controlling? Define its process in detail. Why is it important?                         | 20    |
| Q.No.8 | Define the planning process and describe how plans are developed and communicated?              | 20    |

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| سہ ماہی (دوسری سہ ماہی) | 472 |
| پہلے نمبر: 100          | 40  |
| دوسرا نمبر: 40          | 40  |

Join Facebook group  
Alou Assignment+past  
paper

نوٹ: یہاں سوالات کے جوابات تحریر کریں

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | الم ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ .<br>درج بالا آیات کا ترجمہ کریں۔ حروف مقطعات کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں وضاحت کریں۔ ان آیات کی تشریح کریں اور واضح کریں کہ ان میں کن کن صفات کا بیان ہے نیز ان صفات کے حاملین کے لئے اللہ نے کس انعام کا اعلان کیا ہے؟                                                                  |
| 20 | 2 | وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتُجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاطَ وَيَخْلُقُ نَسْتَجِيبُ لَكَ فَإِنِ إِلَىٰ أَهْلِكَ مَا لَا تُغْلَمُونَ<br>درج بالا آیات کا ترجمہ کریں۔ خط کشیدہ کلمات کے معانی لکھیں۔                                                                                                                                                             |
| 20 | 3 | إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ۚ وَلَا تُسْأَلُ عَنِ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ . وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ<br>درج بالا آیات کا ترجمہ کریں۔ خط کشیدہ کلمات کے معانی بیان کریں نیز آیات کی تشریح کریں                                                                                                                                                                         |
| 20 | 4 | فَذَرْنِي يَنْفَعُكَ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُتَوَلَّىٰ بَيْنَكَ قَبْلَةً نَّضَاهَا قَوْلٌ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ<br>درج بالا آیات کا ترجمہ کریں نیز ان آیات کی روشنی میں حرمین قبلہ مفصل نوٹ لکھیں۔                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | 5 | رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مِنْهُ خَمَلًَا ۚ إِنَّهُ خَمَلْنَا عَلَىٰ الْبَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۚ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْبُرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۚ إِنَّكَ قَوْلُ الْغُفَّارِ<br>درج بالا آیات کا ترجمہ کریں۔ خط کشیدہ کلمات کے معانی بیان کریں نیز آیات کی تشریح کریں                                                                                                                           |
| 20 | 6 | إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ . هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ<br>درج بالا آیات کا ترجمہ کریں۔ خط کشیدہ کلمات کے معانی بیان کریں نیز آیات کی تشریح کریں                                                                                                                                                                   |
| 20 | 7 | قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ۚ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ۚ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ<br>درج بالا آیات کا ترجمہ کریں نیز ان آیات کی مفصل تشریح کریں۔ |
| 20 | 8 | يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ<br>درج بالا آیات کا ترجمہ کریں نیز اس کی روشنی میں سودی معاملات کا حکم تفصیل کے ساتھ بیان کریں۔                                                                                                                                                                                                                          |

﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                                 |                |             |       |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------|
| سمسٹر: بہار 2023                | کل نمبر: 100   | بی اے       | بی اے |
| پرچہ/کورس کوڈ: ابلاغ عامہ (452) | وقت: تین گھنٹے | کامیابی کے  | نمبر  |
| میڈیم آف انسٹرکشنز: اردو        |                | بی اے       | 50    |
|                                 |                | ایس/ایس ایڈ | 40    |

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

|    |   |                                                                                      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | ابلاغ سے کیا مراد ہے؟ ابلاغ کے مختلف نظریات بیان کریں۔                               |
| 20 | 2 | ابلاغ عامہ کی اقسام بیان کریں اور ان میں مثالوں کے ذریعے فرق واضح کریں۔              |
| 20 | 3 | ابلاغی عمل کے عناصر بیان کریں اور موثر ابلاغ کے تقاضوں پر نوٹ لکھیں۔                 |
| 20 | 4 | ابلاغی ماڈل کی تعریف کریں۔ ابلاغی ماڈل کا استعمال، اس کی خصوصیات اور حدود بیان کریں۔ |
| 20 | 5 | ریڈیو، ٹیلی ویژن کی افادیت اور اثرات بیان کریں۔                                      |
| 20 | 6 | مختلف اسالیب زبان کا موازنہ کریں۔                                                    |
| 20 | 7 | مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:<br>1. پروپیگنڈہ<br>2. افواہ                                 |
| 20 | 8 | تحقیق کی تعریف، خصوصیات اور مقاصد بیان کریں۔                                         |

Join Facebook group  
AioU Assignment+past  
paper

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                  |                          |                                                                                   |                                             |  |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| سمسٹر: بہار 2023 |                          |  | سطح: بی اے، ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ |  |
| کل نمبر: 100     |                          |                                                                                   | پرچہ / کورس کوڈ: ریڈیو برائڈ کاسٹنگ (453)   |  |
| 40               | بی اے                    | کامیابی کے نمبر                                                                   | وقت: تین گھنٹے                              |  |
| 50               | ایس ڈی / بی ایس / بی ایڈ |                                                                                   | میڈیم آف انٹر سٹریٹ: (اردو)                 |  |

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر یکساں ہیں۔

|    |   |                                                                                                            |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | ریڈیو پاکستان اور بی بی سی کی نشریات کا تقابلی جائزہ لیں۔                                                  |
| 20 | 2 | اخبار، ٹیلی ویژن اور ریڈیو کالنی اور صحافتی اعتبار سے موازنہ کریں۔                                         |
| 20 | 3 | برصغیر پاک و ہند میں ریڈیو نشریات کے آغاز کا احوال بیان کریں نیز ریڈیو کے مختلف شعبہ جات کا تعارف کروائیں۔ |
| 20 | 4 | سمونے کے طور پر ایک ریڈیو خبر نامے کا مسودہ تحریر کریں۔                                                    |
| 20 | 5 | ریڈیو پروگرام کی تیاری کے مختلف مراحل تفصیلاً بیان کریں۔                                                   |
| 20 | 6 | زمانہ جنگ میں ریڈیو پروگرامنگ اور نفسیاتی جنگ پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔                                      |
| 20 | 7 | ریڈیو سٹوڈیو میں استعمال ہونے والے مختلف فنی آلات کی تفصیل بیان کریں۔                                      |
| 20 | 8 | تعلیم و تندرست میں ریڈیو کے کردار پر بحث کریں۔                                                             |

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                     |                       |                                                                      |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| سہ ماہی: ستمبر 2023 | کل نمبر: 100          | سٹی۔ بی اے، ایسوسی ایٹ ڈگری، بی ایس، بی ایڈ                          |
| 40                  | بی اے                 | پریچہ / کورس کوڈ: منتخب آیات الاحکام اور احادیث الاحکام کا مطالعہ۔ 1 |
| 50                  | ایس ڈی / بی ایس الیوم | (2952)                                                               |
|                     | کامیابی کے نمبر       | وقت: تین گھنٹے                                                       |
|                     |                       | میڈیم آف انسٹرکشن: اردو                                              |

نوٹ: (کامراں کو آرفڈ میٹر خود لکھئے)

|   |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | شرک سے کیا مراد ہے؟ شرک کی اقسام آیات و احادیث کی روشنی میں واضح                            |
| 2 | تیمم کے احکام و مسائل کو آیات و احادیث کی روشنی میں واضح کریں۔                              |
| 3 | نمازوں کے اوقات کے متعلق احکام و مسائل کو آیات و احادیث کی روشنی میں واضح کریں۔             |
| 4 | نماز جمعہ کی فضیلت کے بارے میں وارد آیات و احادیث پر روشنی ڈالیں۔                           |
| 5 | روزہ کے (نوٹے) نسا اور عدم فساد سے متعلق مسائل پر روشنی ڈالیں۔                              |
| 6 | زکوٰۃ ادا کرنے والوں کے انجام اور وعیدوں کے بارے میں آیات و احادیث کی روشنی میں تحریر کریں۔ |
| 7 | زکوٰۃ کے مصارف پر تفصیلی روشنی ڈالیں۔                                                       |
| 8 | صدقہ فطر کے نصاب اور ادائیگی سے متعلق احکام کو احادیث کی روشنی میں تحریر کریں۔              |

Join Facebook group Aiou  
Assignment+past paper

ALLAMA IQBAL OPEN

Y ISLAMABAD



|                        |                                       |               |             |    |
|------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------|----|
| Level                  | BA/AD/BS/B.Ed                         | Semester      | Spring 2023 |    |
| Subject/Course Code    | Business Communication<br>(1416/5409) | Maximum Marks | 100         |    |
| Maximum Time           | 03 Hours                              | Pass Marks    | BA          | 40 |
| Medium of Instructions | ODL                                   |               | AD/BS/B.Ed  | 50 |

**NOTE:** Attempt any FIVE QUESTIONS. All questions carry equal Marks.

| Q.No. | Questions                                                                                                                                                                                                                    | Marks |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | What are three approaches used to negotiate a business matter. Explain the four strategies of negotiation in detail.                                                                                                         | 20    |
| 2     | What are the 7C's and what role do they play in improving communication?                                                                                                                                                     | 20    |
| 3     | Differentiate between formal and informal reports. Explain in detail the rhetorical structure/parts of an informal report.                                                                                                   | 20    |
| 4     | What is the difference between a cover letter and a resume? Why it is important to write a cover letter in business and official correspondence?                                                                             | 20    |
| 5     | Define Interview? Provide explanation of the different types of interviews. What type of interview will you prefer as an employer?                                                                                           | 20    |
| 6     | Explain the importance of getting audience feedback on a presentation. What are the key features that a presenter should consider for his/her presentation?                                                                  | 20    |
| 7     | What ethical principles need to be observed in advertising messages? Do you think these principles are incorporated in Pakistani digital advertisements?                                                                     | 20    |
| 8     | How would you effectively solve problems if occurred during a business meeting? Briefly discuss some problem solving techniques that can be used to mitigate adverse circumstances in a business meeting of mutual interest. | 20    |

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                                             |                     |       |
|---------------------------------------------|---------------------|-------|
| سطح: بی اے، ایجوکیشنل ڈگری، بی ایس، بی ایڈ  | سمسٹر: بہار 2023    |       |
| پرچہ اکورس کوڈ: نیلی ویشن براڈ کاسٹنگ (454) | کل نمبر: 100        |       |
| وقت: تین گھنٹے                              | کامیابی کے نمبر     | بی اے |
| میڈیم آف انٹرکشن: (اردو)                    | اے ڈی ای ایس ای ایڈ |       |

Join Facebook group  
Aiou Assignment+past  
paper

نوٹ: (پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔ سوالوں کے نمبر یکساں ہیں)

|   |                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | میلی ویشن کے ارتقاء پر جامع نوٹ لکھیں نیز میلی ویشن کا دیگر ذرائع ابلاغ سے موازنہ کریں۔ |
| 2 | فلم کی تدوین سے کیا مراد ہے؟ نیز فلم کی تدوین کے مختلف مراحل کی تفصیلی وضاحت کریں۔      |
| 3 | پروڈیوسر اور معاون پروڈیوسر کی ذمہ داریاں اور اوصاف تحریر کریں۔                         |
| 4 | ٹی وی خبروں کے مخصوص ذرائع قلمبند کریں۔                                                 |
| 5 | ٹی وی ڈرامہ سے کیا مراد ہے؟ نیز ڈرامہ کی مختلف اقسام کا اجمالی جائزہ لیجیے۔             |
| 6 | برطانیہ کے نشریاتی اداروں کا مختصر تعارف لکھیں۔                                         |
| 7 | مسودے کی تیاری سے لیکر پروگرام کی تخلیق کے تمام مراحل پر جامع نوٹ لکھیں۔                |
| 8 | مسودہ برائے ڈرامہ اور مسودہ برائے دستاویزی فلم پر مفصل نوٹ لکھیں۔                       |

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                |                                                                                   |                                                    |                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| سہ ماہیہ: 2023 |  | Join Facebook group Aioou<br>Assignment+past paper | سطح: بی اے / ایس سی ایٹ ڈگری |
| کل نمبر: 100   |                                                                                   |                                                    | پرچہ: الحدیث (473)           |
| 50             | کامیابی کے فیصد                                                                   |                                                    | وقت: تین گھنٹے               |
|                |                                                                                   |                                                    | میڈیم آف انسٹرکشنز: (اردو)   |

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں

|    |   |                                                                                                                                                                                 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | ایمان اور اعمال کی تعریف کریں اور دونوں کا باہمی تعلق بیان کریں۔                                                                                                                |
| 20 | 2 | اقتدار پر ایمان کی وضاحت کریں نیز تعلیم و تعلم کے آداب حدیث کی روشنی میں بیان کریں۔                                                                                             |
| 20 | 3 | بیت اٹلا جانے کی دعا تحریر کریں نیز وضو میں مسواک کی اہمیت حدیث کی روشنی میں بیان کریں۔                                                                                         |
| 20 | 4 | کتاب الصلوٰۃ کی روشنی میں نماز کی اہمیت اور نماز چھوڑنے کا وبال تحریر کریں۔                                                                                                     |
| 20 | 5 | مسجد کی اہمیت اور آداب حدیث کی روشنی میں بیان کریں۔                                                                                                                             |
| 20 | 6 | نماز کے بعد کی تسبیحات حدیث کی روشنی میں تحریر کریں نیز اشراق، تحیۃ الوضو اور نماز سفر کے احکام پر حدیث کی روشنی میں نوٹ لکھیں۔                                                 |
| 20 | 7 | سترہ کس کو کہتے ہیں؟ نمازی کے سامنے سے گزرنے کا وبال کیا ہے؟ نیز جمعہ کی نماز کے بارے میں آپ نے جن روایات کا مطالعہ کیا ہے وہ تحریر کریں۔                                       |
| 20 | 8 | ایک مسلمان کے دوسرے پر کتنے حقوق ہیں؟ نیز ایک انصاری کی تدفین کے موقع پر رسول اللہ ﷺ نے عالم پر نوح اور موت کے بارے میں جو تفصیلی خطبہ ارشاد فرمایا تھا اس کا مفہوم تحریر کریں۔ |





# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

|               |                                |                |             |
|---------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| Level:        | AD/BA                          | Semester:      | Spring 2023 |
| Course & Code | Fundamentals of Business (463) | Maximum Marks: | 100         |
| Time          | 03 hours                       | Pass marks     | 50          |

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

| Question No. | Questions                                                                                                                                         | Marks |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1            | What is a business? Briefly discuss the types of businesses. List down five ideal qualities of a good businessman/woman.                          | 20    |
| 2            | What are the essentials of partnership? Differentiate between a sole proprietorship and a partnership.                                            | 20    |
| 3            | Briefly discuss the following functions of business management;<br>i. Planning<br>ii. Organizing                                                  | 20    |
| 4            | What is advertisement? Briefly discuss the methods of advertisement for a business.                                                               | 20    |
| 5            | Briefly discuss the factors that need to be considered for selecting the location of a business.                                                  | 20    |
| 6            | What is meant by sources of finance? Briefly discuss the different sources from where a business can obtain funds for short- and long-term needs. | 20    |
| 7            | Briefly discuss the following concepts;<br>i. E-Commerce<br>ii. Logistics<br>iii. Packaging<br>iv. Accounting software                            | 20    |
| 8            | Briefly discuss the following concepts:<br>i. Sales tax<br>ii. Income tax<br>iii. Balance sheet<br>iv. Profit and loss account                    | 20    |

Join Facebook group AIOU  
Assignment & past paper

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| سطح: بی اے                            | سمسٹر: بہار 2023    |
| پرچہ / گورن کوڈ: غذا اور غذائیت (484) | کل نمبر: 100        |
| وقت: تین گھنٹے                        | کامیابی کے نمبر: 40 |
| میڈیم آف انسٹرکشن: اردو               |                     |

نوٹ: کل پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

|    |                                                                                                                 |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 20 | پاکستان کی غذائی پیداوار پر کون کون سے عوامل اثر انداز ہوتے ہیں؟ تفصیل سے لکھیں۔                                | ✓1 |
| 20 | انجینئرنگ کی کیمیا کی ساخت اور خصوصیات پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔                                                     | ✓2 |
| 20 | دوغیات کیا ہیں؟ اس کی کتنی اقسام ہیں ان اقسام کی تفصیلات تحریر کریں۔                                            | ✓3 |
| 20 | کاربوہائیڈریٹس کو حاصل کرنے کے ذرائع کیا ہیں نیز ان کی ہماری روزمرہ کی زندگی میں کیا اہمیت ہے؟                  | ✓4 |
| 20 | غذائیت معلوم کرنے کے کیا فوائد ہیں اور اسے معلوم کرنے کے کیا طریقے اپنائے جاتے ہیں؟ اشکال کی مدد سے واضح کیجئے۔ | 5  |
| 20 | حیاتین، ک، کی خصوصیات، فارمولا، اس کے حاصل کرنے کے ذرائع اور جسم میں اس کی کمی اور زیادتی کے اثرات تحریر کریں۔  | 6  |
| 20 | پانی میں حل پذیر حیاتین کو کون سے ہیں نیز رائبوفلیون پر مفصل نوٹ لکھیں۔                                         | ✓7 |
| 20 | کیلشیم کی خصوصیات، فارمولا، حاصل کرنے کے ذرائع اور جسم میں اس کے افعال اور اس کی کمی کے اثرات تحریر کریں۔       | 8  |

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

|               |                             |                |             |
|---------------|-----------------------------|----------------|-------------|
| Level:        | Associate Degree / Bachelor | Semester:      | Spring 2023 |
| Course Code:  | Cost Accounting (462)       | Maximum Marks: | 100         |
| Time Allowed: | 03 Hours                    | Pass Marks:    | 60          |

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

- In a payroll system, what purpose is served by a labor time record? How is the information that is recorded on labor time records used?
- From the books of Ali Brothers, the following transactions were extracted related to January 2022, you are required to pass journal entries to record above transaction in the general and factory ledger.
  - Purchased material and directly delivered to production order No 305 Rs. 13,500
  - Depreciation on factory building and equipment Rs. 8,000
  - Finished goods returned for credit Rs. 14,300, which cost was Rs. 12,800.
  - Miscellaneous factory overhead amounting to Rs. 10,800 was vouched and paid by the home office
  - The raw material book inventory at the end of the month contains the balance Rs. 5,64,548. A physical inventory taken at that time showed a cost of Rs. 5,64,248.
- Normal operating capacity of Zeeshan Chemical Industries is 250,000 machine hours per month. At this level of activity the fixed factory overhead cost is estimated at Rs. 500,000 and variable overhead is estimated at Rs. 250,000. During March 2016, the actual production consumed 240,000 machine hours and actual factory overhead cost amounted to Rs. 730,000. You are required to:
  - Determine the fixed portion of the factory overhead application rate.
  - Determine the variable portion of the factory overhead application rate.
  - Compute the amount of over or under applied factory overhead cost.
  - Calculate the amount of favourable or unfavourable Spending Variance and Capacity Variance.
- Red producer uses process costing in its two producing Department. Materials are added at the end of the process after quality control inspection, no abnormal spoilage occurred during the month. Spoilage is recovered at the end of process. During May 2,500 units were received from Department-I at a cost of Rs. 625,000. Costs incurred by Department-II during May were: Materials Rs. 80,000; Conversion Costs Rs. 360,000. A total of 2,000 units were transferred to finished goods inventory. The 300 units still in process at the end of July, were 2/3 complete as to conversion cost. You are required to prepare Cost of Production Report of Department-II for May
- Patriot Company predicts that it will use 360,000 gallons of material during the year. The material is expected to cost Rs. 5 per gallon. Patriot anticipates that it will cost Rs. 72 to place each order. The annual carrying cost is Rs. 4 per gallon. You are required to (a) Determine the most economical order quantity by using the EOQ formula. (b) Determine the total cost of ordering and carrying at the EOQ point.
- What are the various methods used for allocating and proration of Servicing Department's overhead costs to Producing Departments etc.? Which method provides more accurate and realistic information of cost of overheads?
- Raza Trader discloses the following information related to purchase and sales of goods during the month of March 2022:
 

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| March 01 | Balance of 600 Articles at Rs. 4.00/each |
| March 02 | 1500 Articles bought at Rs. 4.5/each     |
| March 05 | 800 Articles sold                        |
| March 07 | 2000 Articles bought at Rs. 4.10/each    |
| March 10 | 1200 Articles sold                       |
| March 10 | 500 Articles sold                        |
| March 04 | 500 Articles bought at Rs. 4.80/each     |

Raza sold all units at Rs. 6.00 each. You are required to calculate the cost of ending inventory and Gross profit by using the FIFO Method.

- From the following information, compute the ending balances of the Materials Inventory, Work in Process Inventory, and Finished Goods Inventory accounts:

|                                              |            |                                         |            |
|----------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|------------|
| Materials Inventory, beginning balance       | Rs. 25,000 | Direct materials placed into production | Rs. 74,000 |
| Work in Process Inventory, beginning balance | 25,750     | Direct labor costs                      | 97,000     |
| Finished Goods Inventory, beginning balance  | 38,000     | Overhead costs                          | 35,000     |
| Direct materials purchased                   | 85,000     | Cost of goods manufactured              | 123,000    |
|                                              |            | Cost of goods sold                      | 95,000     |

## ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY



|                |                            |                |             |
|----------------|----------------------------|----------------|-------------|
| Level:         | Bachelor                   | Semester:      | Spring 2023 |
| Course & Code: | Business Statistics (1430) | Maximum Marks: | 100         |
| Time Allowed:  | 03 Hours                   | Marks:         | 40          |

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS

یاسٹ پیپر اور ٹیسٹ کے ٹائم حل شدہ

QUAL MARKS.

| Q. No.      | Ques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Marks       |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-------|---------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| 1           | (a) Distinguish between primary and secondary data, giving examples of each.<br>(b) Discuss the applications of statistics in different disciplines of social sciences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 2           | (a) What is meant by a frequency distribution? Describe briefly the main steps in the preparation of a frequency table from raw data.<br>(b) Define the following terms:<br>i) Population and sample ii) Parameter and statistic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 3           | (a) Compute the Median and mode from the following data:<br><table border="1"> <tr> <th>Classes</th> <th>86-90</th> <th>91-95</th> <th>96-100</th> <th>101-105</th> <th>106-110</th> <th>111-115</th> </tr> <tr> <th>f</th> <td>6</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table><br>(b) Write down the merits and demerits of arithmetic mean.                                                                                                                                                                                                                                                            | Classes     | 86-90  | 91-95   | 96-100  | 101-105 | 106-110 | 111-115 | f      | 6     | 4       | 10   | 6    | 3    | 1    | (12+8)  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| Classes     | 86-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 91-95       | 96-100 | 101-105 | 106-110 | 111-115 |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| f           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | 10     | 6       | 3       | 1       |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 4           | (a) Define Mean deviation and its coefficient. Describe how we obtained these?<br>(b) Define quartile deviation. Find quartile deviation from the given data:<br><table border="1"> <tr> <th>classes</th> <th>41-50</th> <th>51-60</th> <th>61-70</th> <th>71-80</th> <th>81-90</th> <th>91-100</th> </tr> <tr> <th>f</th> <td>30</td> <td>36</td> <td>43</td> <td>104</td> <td>73</td> <td>14</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                     | classes     | 41-50  | 51-60   | 61-70   | 71-80   | 81-90   | 91-100  | f      | 30    | 36      | 43   | 104  | 73   | 14   | (10+10) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| classes     | 41-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51-60       | 61-70  | 71-80   | 81-90   | 91-100  |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| f           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36          | 43     | 104     | 73      | 14      |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 5           | (a) What is an index number? Give the uses of an index number.<br>(b) Compute the index number of prices, taking 1962 as base.<br><table border="1"> <tr> <th colspan="5">Commodities</th> </tr> <tr> <th>Year</th> <th>petrol</th> <th>Cement</th> <th>Sugar</th> <th>Matches</th> </tr> <tr> <td>1962</td> <td>3.25</td> <td>2.50</td> <td>0.20</td> <td>0.06</td> </tr> <tr> <td>1963</td> <td>3.44</td> <td>2.80</td> <td>0.22</td> <td>0.06</td> </tr> <tr> <td>1964</td> <td>3.50</td> <td>2.00</td> <td>0.25</td> <td>0.06</td> </tr> <tr> <td>1965</td> <td>3.75</td> <td>2.50</td> <td>0.25</td> <td>0.06</td> </tr> </table> | Commodities |        |         |         |         | Year    | petrol  | Cement | Sugar | Matches | 1962 | 3.25 | 2.50 | 0.20 | 0.06    | 1963 | 3.44 | 2.80 | 0.22 | 0.06 | 1964 | 3.50 | 2.00 | 0.25 | 0.06 | 1965 | 3.75 | 2.50 | 0.25 | 0.06 | (10+10) |
| Commodities |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| Year        | petrol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cement      | Sugar  | Matches |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 1962        | 3.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.50        | 0.20   | 0.06    |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 1963        | 3.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.80        | 0.22   | 0.06    |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 1964        | 3.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.00        | 0.25   | 0.06    |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 1965        | 3.75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.50        | 0.25   | 0.06    |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 6           | (a) There are two series of index numbers $P$ for price index and $S$ for stock of the commodity. The mean and standard deviation of $P$ are 100 and 8 and of $S$ are 103 and 4 respectively. The correlation coefficient between the two series is 0.4. With these data obtain the regression lines of $P$ on $S$ and $S$ on $P$ .<br>(b) Calculate the coefficient of correlation from the following data:<br>$n = 10, \sum x = 120, \sum y = 250, \sum xy = 3070.7, s_x = 3.5, s_y = 7.2$                                                                                                                                           | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 7           | (a) Write down the general procedure of testing hypothesis about population mean.<br>(b) The mean weekly sales of soap bars in departmental stores were 146.3 bars per store. After an advertising campaign the mean weekly sales in 400 stores for a typical week increased to 153.7 and showed a standard deviation of 17.2. Was the advertising campaign successful?                                                                                                                                                                                                                                                                | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 8           | (a) In a random sample of 25 hens from a normal population showed that the average laying is 272 eggs per year with a variance of 625 eggs. The company claimed that                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |

CamScanner



Edit

Annotate

Fill &amp; Sign

Convert

All

| Q. No.      | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marks       |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-------|---------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| 1           | (a) Distinguish between primary and secondary data, giving examples of each.<br>(b) Discuss the applications of statistics in different disciplines of social sciences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 2           | (a) What is meant by a frequency distribution? Describe briefly the main steps in the preparation of a frequency table from raw data.<br>(b) Define the following terms:<br>i) Population and sample ii) Parameter and statistic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 3           | (a) Compute the Median and mode from the following data:<br><table border="1"> <tr> <th>Classes</th><th>86-90</th><th>91-95</th><th>96-100</th><th>101-105</th><th>106-110</th><th>111-115</th></tr> <tr> <th>f</th><td>6</td><td>4</td><td>10</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table><br>(b) Write down the merits and demerits of arithmetic mean.                                                                                                                                                                                                                                                | Classes     | 86-90  | 91-95   | 96-100  | 101-105 | 106-110 | 111-115 | f      | 6     | 4       | 10   | 6    | 3    | 1    | (12+8)  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| Classes     | 86-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 91-95       | 96-100 | 101-105 | 106-110 | 111-115 |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| f           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | 10     | 6       | 3       | 1       |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 4           | (a) Define Mean deviation and its coefficient. Describe how we obtained these?<br>(b) Define quartile deviation. Find quartile deviation from the given data:<br><table border="1"> <tr> <th>classes</th><th>41-50</th><th>51-60</th><th>61-70</th><th>71-80</th><th>81-90</th><th>91-100</th></tr> <tr> <th>f</th><td>30</td><td>36</td><td>43</td><td>104</td><td>73</td><td>14</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                         | classes     | 41-50  | 51-60   | 61-70   | 71-80   | 81-90   | 91-100  | f      | 30    | 36      | 43   | 104  | 73   | 14   | (10+10) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| classes     | 41-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51-60       | 61-70  | 71-80   | 81-90   | 91-100  |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| f           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36          | 43     | 104     | 73      | 14      |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 5           | (a) What is an index number? Give the uses of an index number.<br>(b) Compute the index number of prices, taking 1962 as base.<br><table border="1"> <tr> <th colspan="5">Commodities</th></tr> <tr> <th>Year</th><th>petrol</th><th>Cement</th><th>Sugar</th><th>Matches</th></tr> <tr> <td>1962</td><td>3.25</td><td>2.50</td><td>0.20</td><td>0.06</td></tr> <tr> <td>1963</td><td>3.44</td><td>2.80</td><td>0.22</td><td>0.06</td></tr> <tr> <td>1964</td><td>3.50</td><td>2.00</td><td>0.25</td><td>0.06</td></tr> <tr> <td>1965</td><td>3.75</td><td>2.50</td><td>0.25</td><td>0.06</td></tr> </table> | Commodities |        |         |         |         | Year    | petrol  | Cement | Sugar | Matches | 1962 | 3.25 | 2.50 | 0.20 | 0.06    | 1963 | 3.44 | 2.80 | 0.22 | 0.06 | 1964 | 3.50 | 2.00 | 0.25 | 0.06 | 1965 | 3.75 | 2.50 | 0.25 | 0.06 | (10+10) |
| Commodities |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| Year        | petrol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cement      | Sugar  | Matches |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 1962        | 3.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.50        | 0.20   | 0.06    |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 1963        | 3.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.80        | 0.22   | 0.06    |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 1964        | 3.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.00        | 0.25   | 0.06    |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 1965        | 3.75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.50        | 0.25   | 0.06    |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 6           | (a) There are two series of index numbers $P$ for price index and $S$ for stock of the commodity. The mean and standard deviation of $P$ are 100 and 8 and of $S$ are 103 and 4 respectively. The correlation coefficient between the two series is 0.4. With these data obtain the regression lines of $P$ on $S$ and $S$ on $P$ .<br>(b) Calculate the coefficient of correlation from the following data:<br>$n = 10, \sum x = 120, \sum y = 250, \sum xy = 3070.7, s_x = 3.5, s_y = 7.2$                                                                                                                 | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 7           | (a) Write down the general procedure of testing hypothesis about population mean.<br>(b) The mean weekly sales of soap bars in departmental stores were 146.3 bars per store. After an advertising campaign the mean weekly sales in 400 stores for a typical week increased to 153.7 and showed a standard deviation of 17.2. Was the advertising campaign successful?                                                                                                                                                                                                                                      | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |
| 8           | (a) In a random sample of 25 hens from a normal population showed that the average laying is 272 eggs per year with a variance of 625 eggs. The company claimed that                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (10+10)     |        |         |         |         |         |         |        |       |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |         |

پاسٹ پیپر اور پیپر کے

ٹائم حل شدہ پیپر کے لئے

1430 new today

2023 بہار

the average laying is at least 285 eggs per year. Test the claim of the company at  $\alpha=0.05$ .

(b) In a random sample of 1000 houses in a certain city, 618 own colour TV sets. Is this sufficient evidence to conclude that  $2/3$  of the houses in this city have colour TV sets? Use  $\alpha=0.05$ .

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                                                                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| سطح: بی اے، ایس سی ایف ڈگری، بی ایس بی ایف                                 | سمسٹر: بہار 2023    |
| پرچہ / کورس کوڈ: <sup>صحیح</sup> 485 (484) <sup>تصحیح</sup> <del>484</del> | کل نمبر: 100        |
| وقت: تین گھنٹے                                                             | کامیابی کے نمبر: 40 |

نوٹ: اردو

پاسٹ پیپر اور پیپر کے ٹائم حل شدہ پیپر کے لئے 70% نوٹ: کل پانچ سوالوں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

|   |                                                                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | بنیادی عمل تحول کی تعریف کیجئے نیز اسکا انحصار کن عوامل پر ہوتا ہے؟ گوشواروں کی مدد سے واضح کریں۔         | 20 |
| 2 | ابتدائی خوراک کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ تفصیل سے لکھیں۔                                               | 20 |
| 3 | مختلف غذائی اشیاء کی تیاری اور پکائی کے دوران غذائی نقصان کو کیسے کم کیا جاسکتا ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔ | 20 |
| 4 | بیکٹریا کی گروہ بندی، انفرانش نسل اور ان کے فوائد و نقصانات کے بارے میں لکھیں۔                            | 20 |
| 5 | پولیو، اورروٹا وائرس پر مفصل نوٹ لکھیں۔                                                                   | 20 |
| 6 | ذیابیطس کا مرض کیا ہے نیز اس کی علامات، تشخیص اور غذا کے بارے میں لکھیں۔                                  | 20 |
| 7 | تدریس غذا ایت سے کیا مراد ہے اور اس کی تعلیم کو کیسے عام کیا جاسکتا ہے؟ مثالیں دے کر واضح کریں۔           | 20 |
| 8 | گول کرم اور ہب کرم کی ایت، حیاتی دورانیہ، علامات، تشخیص اور احتیاطی تدابیر اشکال کی مدد سے واضح کریں۔     | 20 |

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD



| Level                  | ADC/B. Com/BS                                  | Semester      | Spring 23 |
|------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Subject/Course Code    | Introduction to Business Finance (1415) / 8594 | Maximum Marks | 100       |
| Maximum Time           | 03 Hours                                       | Pass Marks    |           |
| Medium of Instructions | English                                        | ADC/B. Com/BS | 50        |

NOTE: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

- Wilson Wonders' bonds have 12 years remaining to maturity. Interest is paid annually, the bonds have a Rs. 1,000 par value, and the coupon interest rate is 10 percent. The bonds sell at a price of Rs. 850. What is their yield to maturity?
  - Callaghan Motors' bonds have 10 years remaining to maturity. Interest is paid annually, the bonds have a Rs. 1,000 par value, and the coupon interest rate is 8 percent. The bonds have a yield to maturity of 9 percent. What is the current market price of these bonds?
- A company has total annual sales (all credit) of Rs. 400,000 and a gross profit margin of 20 percent. Its current assets are Rs. 80,000; current liabilities, Rs. 60,000; inventory, Rs. 30,000; and cash, Rs. 10,000.
    - How much average inventory should be carried if management wants the inventory turnover to be 4?
    - How rapidly (in how many days) must accounts receivable be collected if management wants to have an average of Rs. 50,000 in cash in its accounts (assume a 360-day year)?
  - Discuss the relationship between debt and financial leverage and the ratios used to analyze a firm's debt.
- Describe methods for speeding up the collection of accounts receivable and methods for controlling cash disbursements.
  - Enlist and explain the motives for holding cash.
- Solve the followings with reference to time value of money.
  - If you deposit Rs. 10,000 in a bank account that pays 13 percent interest annually, how much money will be in your account after 3 years?
  - What is the future value of a 5-year ordinary annuity that promises to pay you Rs. 300 each year? The rate of interest is 10 percent.
  - An investment pays you Rs. 1000 at the end of each of the next 3 years. The investment will then pay you Rs. 2000 at the end of Year 4, Rs. 3000 at the end of Year 5, and Rs. 3000 at the end of Year 6. If the interest rate earned on the investment is 8 percent, what is its present value? What is its future value?
- What do you understand by cash payments? Describe. Also write note on factors important to define a portfolio of money market instruments.

- Slater Lamp Manufacturing has an outstanding issue of preferred stock with an Rs. 50 par value and an 11% annual dividend.
  - What is the annual dollar dividend? If it is paid quarterly, how much will be paid each quarter?
  - If the preferred stock is noncumulative and the board of directors has passed the preferred dividend for the last 3 quarters, how much must be paid to preferred stockholders before dividends are paid to common stockholders?
  - If the preferred stock is cumulative and the board of directors has passed the preferred dividend for the last 3 quarters, how much must be paid to preferred stockholders before dividends are paid to common stockholders?
- Cost of commercial paper Commercial paper is usually sold at a discount. S an Corporation has just an issue of 90-day commercial paper with a face value of Rs.1 million. The firm has received net proceeds of Rs.978,000.
  - What effective annual rate will the firm pay for financing with commercial paper, assuming it is rolled over every 90 days throughout the year?
  - If a brokerage fee of Rs.9,612 was paid from the initial proceeds to an investment banker selling the issue, what effective annual rate will the firm pay, assuming that the paper is rolled over every 90 days throughout the year?
- Describe and explain the types of financial markets.
  - Define and explain (i) Treasury bills (ii) Commercial papers.

Knowledge Zone

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

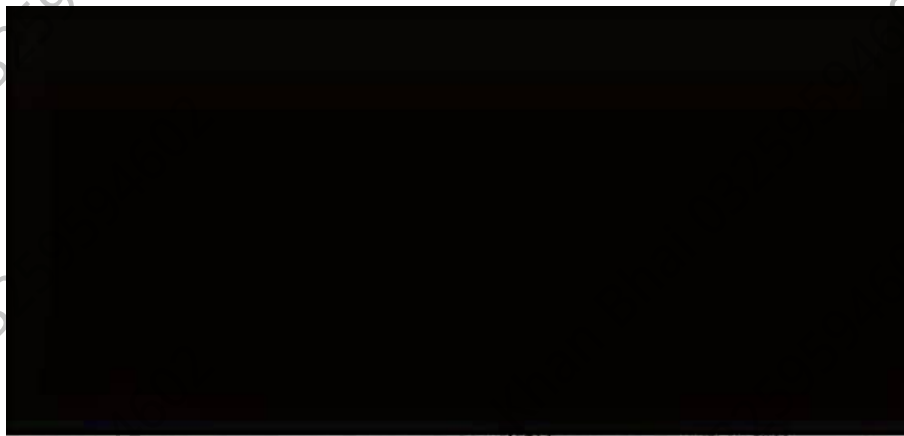
|                                       |                  |              |       |
|---------------------------------------|------------------|--------------|-------|
| سطح: بی اے                            | سمسٹر: بہار 2023 | کل نمبر: 100 | بی اے |
| پرچہ / کورس کوڈ: بجے کی نشوونما (487) |                  | کامیابی کے   | نمبر  |
| وقت: تین گھنٹے                        |                  |              |       |
| میڈیم: آف انسٹرکشن: اردو              |                  |              |       |

پاسٹ پیپر اور پیپر ٹائم حل شدہ پیپر

کے لئے رابطہ کریں /

نوٹ: (کوئی سے پانچ سوالوں کے جواب دیں۔ تمام سوالوں کے نمبر مساوی ہیں۔)

|   |                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | نشوونما سے کیا مراد ہے نیز نشوونما کے مختلف ادوار کے بارے میں تفصیل سے لکھیے۔                                                                            |
| 2 | بچوں کا مطالعہ کرنے کے مختلف طریقے بیان کیجیے۔                                                                                                           |
| 3 | اے بائیو جینسز (Abiogenesis) اور بائیو جینسز (Biogenesis) میں کیا فرق ہے۔ باروری سے پہلے تولیدی خلیوں کو کن مراحل سے گزرنا پڑتا ہے؟ تفصیل سے بیان کیجیے۔ |
| 4 | جسمانی نشوونما کی گردش سے کیا مراد ہے نیز نوبلوغت میں ہونے والی جسمانی اور عضویاتی تبدیلیوں پر مفصل نوٹ لکھیے۔                                           |
| 5 | بچپن میں سیکھے جانے والے اہم حرکی فنون تفصیل سے بیان کیجیے۔                                                                                              |
| 6 | گویائی سے کیا مراد ہے نیز قبل از گویائی ابلاغ کی اقسام بیان کیجیے۔                                                                                       |
| 7 | بچوں کے جذبات ان کی نشوونما پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں۔ تفصیل سے بیان کیجیے۔                                                                           |
| 8 | ذہانت سے کیا مراد ہے نیز ذہانت پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر مفصل نوٹ لکھیے۔                                                                           |

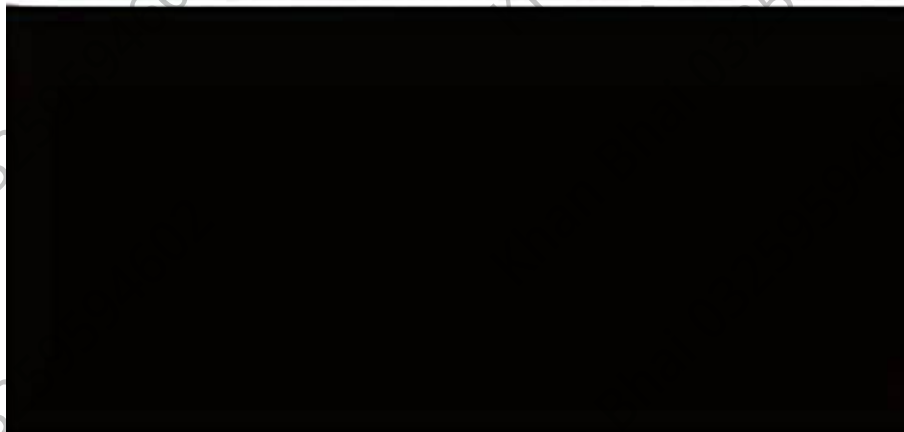


| ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY |                                          | Semester      | Spring 2023 |
|------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------|
| Level                        | BA/AD/BS/LLEd                            | Maximum Marks | 100         |
| Subject/Course Code          | Compulsory English-I<br>(1422/8404/9407) | Pass Marks    | 40          |
| Maximum Time                 | 03 Hours                                 |               | 50          |
| Medium of Instructions       | ODL                                      |               |             |

**NOTE: ATTEMPT ALL QUESTIONS.**

| Q. No.              | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marks    |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|--|
| 1                   | Suppose you came across a famous cricketer of Pakistan. Write ten Wh-questions that you would like to ask him to seek information about his personal and professional life. Also write answers of the questions on behalf of the cricketer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20       |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 2                   | Match each word in column I with the correct definition in column II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15       |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
|                     | <table border="1"><thead><tr><th>Column I</th><th>Column II</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. spokesman</td><td>i. to push suddenly and with force</td></tr><tr><td>2. unidentified</td><td>ii. part of a town consisting of private houses</td></tr><tr><td>3. to knife someone</td><td>iii. little; a bit; rather</td></tr><tr><td>4. victim</td><td>iv. to find someone or something by hunting or searching</td></tr><tr><td>5. slightly</td><td>v. to call out to someone</td></tr><tr><td>6. injured</td><td>vi. a person who sees an event happen</td></tr><tr><td>7. uniformed</td><td>vii. someone (or something) whose name we do not know</td></tr><tr><td>8. plain clothed</td><td>viii. a person who speaks for or represents others officially</td></tr><tr><td>9. to deploy</td><td>ix. to stab with a knife</td></tr><tr><td>10. residential</td><td>x. an attacker</td></tr><tr><td>11. to track down</td><td>xi. someone who suffers pain, hurt or death</td></tr><tr><td>12. eyewitness</td><td>xii. to place or position people especially soldiers or policeman in a particular way for action</td></tr><tr><td>13. assailant</td><td>dressed in a certain type of clothes which all members</td></tr></tbody></table> | Column I | Column II | 1. spokesman | i. to push suddenly and with force | 2. unidentified | ii. part of a town consisting of private houses | 3. to knife someone | iii. little; a bit; rather | 4. victim | iv. to find someone or something by hunting or searching | 5. slightly | v. to call out to someone | 6. injured | vi. a person who sees an event happen | 7. uniformed | vii. someone (or something) whose name we do not know | 8. plain clothed | viii. a person who speaks for or represents others officially | 9. to deploy | ix. to stab with a knife | 10. residential | x. an attacker | 11. to track down | xi. someone who suffers pain, hurt or death | 12. eyewitness | xii. to place or position people especially soldiers or policeman in a particular way for action | 13. assailant | dressed in a certain type of clothes which all members |  |
| Column I            | Column II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 1. spokesman        | i. to push suddenly and with force                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 2. unidentified     | ii. part of a town consisting of private houses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 3. to knife someone | iii. little; a bit; rather                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 4. victim           | iv. to find someone or something by hunting or searching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 5. slightly         | v. to call out to someone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 6. injured          | vi. a person who sees an event happen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 7. uniformed        | vii. someone (or something) whose name we do not know                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 8. plain clothed    | viii. a person who speaks for or represents others officially                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 9. to deploy        | ix. to stab with a knife                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 10. residential     | x. an attacker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 11. to track down   | xi. someone who suffers pain, hurt or death                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 12. eyewitness      | xii. to place or position people especially soldiers or policeman in a particular way for action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |
| 13. assailant       | dressed in a certain type of clothes which all members                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |           |              |                                    |                 |                                                 |                     |                            |           |                                                          |             |                           |            |                                       |              |                                                       |                  |                                                               |              |                          |                 |                |                   |                                             |                |                                                                                                  |               |                                                        |  |

یاست پیپر اور پیپر کے دائم حل شدہ پیپر کے لئے



# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD



|                        |                                |               |                |
|------------------------|--------------------------------|---------------|----------------|
| Level                  | BA/AD                          | Semester      | Spring 2023    |
| Subject/Course Code    | Compulsory English-I<br>(1423) | Maximum Marks | 100            |
| Maximum Time           | 03 Hours                       | Pass Marks    | BA 40<br>AD 50 |
| Medium of Instructions | ODL                            |               |                |

**NOTE: ATTEMPT ONLY FIVE QUESTIONS.**

| Q. No. | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Marks |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | Write a clear and coherent paragraph using appropriate conjunctions on the topic: "How much work should we leave entirely to computers?"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20    |
| 2      | <p>(a) Suppose someone gives you the following information and you are surprised. How will you express your surprise and ask for confirmation?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>We're about to make contact with an alien life-form for the very first time.</li> <li>We won the lottery.</li> <li>He finished the entire project in one night.</li> <li>The flight has been cancelled.</li> <li>He quit his job to travel the world.</li> </ol> <p>(b) Write Wh-questions for the following answers. Notice the word in bold.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>They play tennis twice a week.</li> <li>He asked Mary about the burglary.</li> <li>She likes visiting foreign countries.</li> <li>Carol's father was a drummer.</li> <li>The wife waits patiently while the husband books the tickets.</li> </ol> | 20    |
| 3      | Write a letter to your friend and congratulate him for his/her new job offer. Tell him / her about what you have been doing and ask them for suggestions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20    |
| 4      | After returning from an amazing and adventurous trip, write two pages in your diary reflecting your feelings by using appropriate tenses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20    |
| 5      | What obligations, duties, and responsibilities do you believe we should instil in ourselves if we wish to be responsible Pakistanis? List ten things that a patriot must do.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20    |
| 6      | Suppose you are about to start a recycling programme. Make a note of the instructions you must provide to others to accomplish the task.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20    |
| 7      | Imagine you are going to buy a smartphone for the first time. For the new phone, list five intentions and five preferences that you have as a buyer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20    |
| 8      | Write a dialogue between a father and son in which the father tells his son that he is forbidden to leave the house due to his recent academic performance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20    |

پاسٹ پیپر اور  
ٹائم حل شدہ پیپر کے  
لئے

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD**

|                        |                                |               |             |
|------------------------|--------------------------------|---------------|-------------|
| Level                  | BA/AD                          | Semester      | Spring 2023 |
| Subject/Course Code    | Compulsory English-I<br>(1423) | Maximum Marks | 100         |
| Maximum Time           | 03 Hours                       | Pass Marks    | IIA         |
| Medium of Instructions | ODL                            |               | AD          |

**NOTE: ATTEMPT ONLY FIVE QUESTIONS.**

| Q. No. | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marks |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | Write a letter to respond to a job advertisement for the post of office manager. Include any qualifications, abilities, and interests you have that are relevant to the position.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20    |
| 2      | Describe your best memories with your grandparents in form of an essay of 250-350 words.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20    |
| 3      | Change the narration of the following sentences using appropriate reporting verbs.<br><br>1. Ali said to Usman , " Please come to my house this afternoon."<br>2. Ahmad told us , " I have studied at this university for three consecutive years."<br>3. Alexander asked Porus how he desired to be treated.<br>4. Sara said to Bushra , " We shall raise some money for the flood victims."<br>5. Amber said to her class teacher, " I wasn't absent for a single day in the entire year." | 20    |
| 4      | Write ten facts and ten opinions to analyse the influence of social media on society.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20    |
| 5      | Complete the following sentences using appropriate independent or subordinate clauses:<br><br>1. The authors agreed on the prevalence of the problem,...<br>2. Several employees complained about the new policies,...<br>3. After giving instructions,...<br>4. I will turn in this assignment at midnight,...<br>5. He had not paid his bill,...                                                                                                                                           | 20    |

یاست پیپر اور پیپر کے نام حل شدہ پیپر کے لیے

|    |
|----|
| 10 |
| 0  |

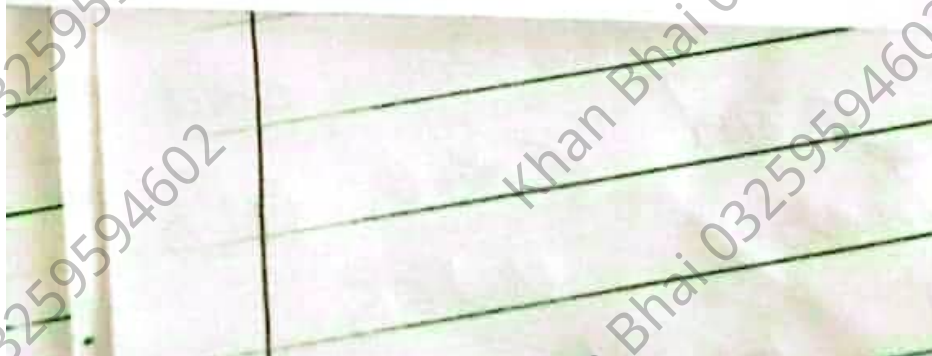
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Express your admiration for your parents in at least ten sentences                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 |
| 7 | Construct relevant sentences with the help of the following ideas, then offer suggestions. Each time, use a different recommendation phrase. <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan/trip/ weekend</li> <li>Get/ membership/ library</li> <li>Schedule/ meeting/ Wednesday</li> <li>Meet/ new people</li> <li>Eat/ health</li> </ul> | 20 |
| 8 | Five topics are given to you. On each topic, write two active and two passive sentences. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fall of Mughal Empire</li> <li>Construction of Egyptian Pyramids</li> <li>Use of Smartphones</li> <li>Hoisting of Flag</li> <li>Occupation of Kashmir</li> </ul>                                         | 20 |

یاست پیپر اور پیپر  
کے نام حل شدہ پیپر  
کے لئے



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Express your admiration for your parents in at least ten sentences.                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 |
| 7 | Construct relevant sentences with the help of the following words. Give offer suggestions. Each time, use a different recommendation phrase. <ul style="list-style-type: none"><li>Plan/trip/ weekend</li><li>Get/ membership/ library</li><li>Schedule/ meeting/ Wednesday</li><li>Meet/ new people</li><li>Eat/ health</li></ul> | 20 |
| 8 | Five topics are given to you. On each topic, write two active and two passive sentences. <ul style="list-style-type: none"><li>Fall of Mughal Empire</li><li>Construction of Egyptian Pyramids</li><li>Use of Smartphones</li><li>Hoisting of Flag</li><li>Occupation of Kashmir</li></ul>                                         | 20 |

پاسٹ پیپر اور پیپر  
کے ٹائم حل شدہ پیپر  
کے لئے



|                      |                                    |                       |                                                                               |  |    |    |    |    |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|----|----|
| <b>Level:</b>        | <b>AD/BA</b>                       | <b>Semester:</b>      | <b>Spring 2023</b>                                                            |  |    |    |    |    |
| <b>Paper:</b>        | <b>Compulsory English-I (1423)</b> | <b>Maximum Marks:</b> | <b>100</b>                                                                    |  |    |    |    |    |
| <b>Time Allowed:</b> | <b>03 Hours</b>                    | <b>Pass Marks:</b>    | <table><tr><td>BA</td><td>40</td></tr><tr><td>AD</td><td>50</td></tr></table> |  | BA | 40 | AD | 50 |
| BA                   | 40                                 |                       |                                                                               |  |    |    |    |    |
| AD                   | 50                                 |                       |                                                                               |  |    |    |    |    |

**NOTE: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS ALL CARRY EQUAL MARKS.**

| Q.No.   | Questions                                                                                                                                                                                    | Marks |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Q.No.01 | Write a detailed persuasive essay on the following topic.. Use of Public Transport                                                                                                           | 20    |
| Q.No.02 | Write a letter of apology to your father and explain the reasons of not coming up to his expectations as you could not obtain good marks in the final examinations of 1st semester of BA/BS. | 20    |

| Q.No.    | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marks    |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Q.No.01  | Write a detailed persuasive essay on the following topic.. Use of Public Transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20       |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| Q.No.02  | Write a letter of apology to your father and explain the reasons of not coming up to his expectations as you could not obtain good marks in the final examinations of 1st semester of BA/BS.<br>پاسٹ پیپر اور پیپر کے ٹائم حل شدہ پیپر کے لئے                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20       |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| Q.No.03  | Use appropriate subordinate conjunctions given in Column I in the blanks of Column II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20       |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
|          | <table><tr><th>Column I</th><th>Column II</th></tr><tr><td>While</td><td>.....we have lived in Lahore, we have gone to every historical sight.</td></tr><tr><td>Because</td><td>.....we finish taking the test, we are going out to eat.</td></tr><tr><td>Since</td><td>.....I was waiting in line for the museum to open, I ate my lunch.</td></tr><tr><td>Even if</td><td>I love Guljee's works.....he uses colour so brilliantly.</td></tr><tr><td>After</td><td>.....you have already bought your ticket, you will still need to wait in line.</td></tr></table> | Column I | Column II | While | .....we have lived in Lahore, we have gone to every historical sight. | Because | .....we finish taking the test, we are going out to eat. | Since | .....I was waiting in line for the museum to open, I ate my lunch. | Even if | I love Guljee's works.....he uses colour so brilliantly. | After | .....you have already bought your ticket, you will still need to wait in line. |  |
| Column I | Column II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| While    | .....we have lived in Lahore, we have gone to every historical sight.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| Because  | .....we finish taking the test, we are going out to eat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| Since    | .....I was waiting in line for the museum to open, I ate my lunch.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| Even if  | I love Guljee's works.....he uses colour so brilliantly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| After    | .....you have already bought your ticket, you will still need to wait in line.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| Q.No.04  | Write an essay of approximately 250-300 words on the following topic, Inflation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20       |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |
| Q.No.05  | Write an informal letter to your younger brother inquiring about his performance in his final examination.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20       |           |       |                                                                       |         |                                                          |       |                                                                    |         |                                                          |       |                                                                                |  |

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD



|                       |                              |               |             |
|-----------------------|------------------------------|---------------|-------------|
| Level                 | BS                           | Semester      | Spring 2023 |
| Subject/Course Code   | Compulsory English II (1424) | Maximum Marks | 100         |
| Maximum Time          | 03 Hours                     | Pass Marks    | 50          |
| Medium of Instruction | English                      |               |             |

NOTE: ATTEMPT ALL QUESTIONS.

| Q.No. | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Marks |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Write an argumentative essay of not more than 300 words on "Disadvantages of Social Media".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20    |
| 2.    | Write a brief note about "A Day in a Student's Life" using appropriate sequence markers such as First, Next, Then, Later, Meanwhile, Subsequently, Finally, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15    |
| 3.    | Write a classification essay of not more than 250 words about "Books", categorizing them into different kinds, and their use.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15    |
| 4.    | Separate formal and informal sentences / expressions from the one provided below:<br>1. I am really grateful for.....<br>2. I will not be able to attend the conference.<br>3. I am sorry for not being able to come yesterday.<br>4. Give my love to Saad.<br>5. Why don't we go out this evening?<br>6. Let me know the sooner you.....<br>7. Dear Saleem.....<br>8. Dear Mr Saud.....<br>9. I look forward to.....<br>10. I am really eager to..... | 10    |
| 5.    | Imagine that you saw "A House on Fire". Write three paragraphs about the scene mentioning the details about the affected family, the rescue services and the overall scene of the place where incident happened.                                                                                                                                                                                                                                       | 10    |
| 6.    | Compare and contrast "life in a city" and "life in a village". Write how each is similar and different.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10    |
| 7.    | Unscramble the following sentences to form a paragraph.<br>1. Nasira lived in a small town.<br>2. He worked from 8:00am to 5:00 pm.<br>3. Both of them worked hard to raise their young family.                                                                                                                                                                                                                                                        | 10    |

یاست پیر اور پیر کے نام حل  
شدہ پیر کے لئے

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD



|                       |                              |               |             |
|-----------------------|------------------------------|---------------|-------------|
| Level                 | BS                           | Semester      | Spring 2023 |
| Subject/Course Code   | Compulsory English II (5411) | Maximum Marks | 100         |
| Maximum Time          | 03 Hours                     | Pass Marks    | 50          |
| Medium of Instruction | English                      |               |             |

NOTE: ATTEMPT ALL QUESTIONS

| Q.No.                     | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Marks |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------------------|-------------|----------------|-----------------|----------------------|-------------|---------------------|---------|-------------------|--------------------|--|
| 1                         | Write an essay of at least 250 words about "the need to reduce environmental hazards and work toward a greener, cleaner Pakistan".                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 2                         | Your friend is a farmer who grows crops and keeps animals. Write his/her daily routine using appropriate sequence markers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 3                         | Write an essay (250 words) on <i>different forms of corruption</i> in our society that is leading to an economic downturn. What can each of us do to create a vibrant, corruption-free economy?                                                                                                                                                                                                                                 | 20    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 4                         | Use appropriate words to express cause and effect in the following cases:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
|                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cause</th> <th>Effect</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Drink too much cold water</td> <td>Become lazy</td> </tr> <tr> <td>Rely on others</td> <td>Late for office</td> </tr> <tr> <td>Get stuck in traffic</td> <td>Catch cough</td> </tr> <tr> <td>Take extra coaching</td> <td>fatigue</td> </tr> <tr> <td>Excessive driving</td> <td>Excel in the exams</td> </tr> </tbody> </table> | Cause | Effect | Drink too much cold water | Become lazy | Rely on others | Late for office | Get stuck in traffic | Catch cough | Take extra coaching | fatigue | Excessive driving | Excel in the exams |  |
| Cause                     | Effect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Drink too much cold water | Become lazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Rely on others            | Late for office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Get stuck in traffic      | Catch cough                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Take extra coaching       | fatigue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Excessive driving         | Excel in the exams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 5                         | Compare and contrast two of your favourite books. How are they similar and how are they different from each another?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 6                         | <p>i. How do you differentiate between skimming and scanning?</p> <p>ii. What is inference? Explain with examples.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5+5   |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 7                         | Explain denotative meaning and connotative meaning of any five of the following words by writing an example sentence for each.<br>"gem", "headache", "straw", "reporter", "blind", "fire", "butter"                                                                                                                                                                                                                             | 10    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Create newspaper headlines about any five of the following topics / incidents. The headlines should be brief, crisp and catchy.<br>"War between Russia and Ukraine", "High Wheat Prices", "Trade agreement in India", "Cricket Champions Trophy", "Board meeting ceremony delayed", "Rain next week"<br>Wish you good luck ☺ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

پیپر اور پیپر کے ٹائم حل شدہ پیپر کے لئے

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Q.No.6 | (i). How would you differentiate between skimming and scanning?<br>(ii). What is inference? Explain with examples.                                                                                                                                                                                                                                | 10 |
| Q.No.7 | You are Area Manager of Meezzan Bank Limited. You need to hire Divisional Managers for some of the bank's divisions. Create an advertisement for the said post mentioning the number of seats, divisions, required educational qualification, maximum age, experience, and expected salary and benefits.                                          | 10 |
| Q.No.8 | Create newspaper headlines about any five of the following incidents / events. The headlines should be brief, crisp and catchy.<br><br>"P.T.'s visit to China", "a job expo", "an international conference on environment", "a theft in a posh area", "high petrol prices", "a book launching ceremony", "arrest of an international drug dealer" | 10 |

**NOTE: ATTEMPT ALL QUESTIONS.**

|     | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Marks |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Q.1 | Write an essay of 250 words comparing and contrasting face to face learning vs online learning. Highlight advantages and disadvantages of each type of learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20    |
| Q.2 | Identify which of the following sentences are formal and which ones are informal. Draw two columns for each category and write in the relevant column.<br>i. They will be attending the meeting tomorrow.<br>ii. Hey Mark, where have you been?<br>iii. We apologize for any inconvenience.<br>iv. I want to visit my uncle next week.<br>v. You are invited to attend the seminar being held on Sunday.<br>vi. Morning! How's it going?<br>vii. Sorry. Forget it now.<br>viii. We are going for a trip if you want to join.<br>ix. I want to appear in CSS Exam this year.<br>x. We would be honored if you teach our students. | 10    |
| Q.3 | Your mother/sister works in a marketing company. Write her typical daily routine from morning to evening.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15    |
| Q.4 | What kind of literature do you read in your free time? Classify literature such as novels, short stories, poetry, etc, and narrate which one you like, and why?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15    |
| Q.5 | Write a sentence for each of the following pairs using appropriate transitions to show contrasting relationship between them.<br>day - night, hot-cold, on foot-by car, realistic-idealistic, jolly-moody                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10    |

یاست پیپر اور پیپر  
کے ٹائم حل شدہ  
پیپر کے لئے

1424spring  
2023

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD



|                       |                              |               |             |
|-----------------------|------------------------------|---------------|-------------|
| Level                 | BS                           | Semester      | Spring 2023 |
| Subject/Course Code   | Compulsory English II (5411) | Maximum Marks | 100         |
| Maximum Time          | 03 Hours                     | Pass Marks    | 50          |
| Medium of Instruction | English                      |               |             |

NOTE: ATTEMPT ALL QUESTIONS

پاسٹ پیپر اور  
ہر کے ٹائم حل  
شدہ پیپر کے لئے

| Q.No.                     | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Marks |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------------------|-------------|----------------|-----------------|----------------------|-------------|---------------------|---------|-------------------|--------------------|--|
| 1.                        | Write an essay of at least 250 words about "the need to reduce environmental hazards and work toward a greener, cleaner Pakistan".                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 2.                        | Your friend is a farmer who grows crops and keeps animals. Write his/her daily routine using appropriate sequence markers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 3.                        | Write an essay (250 words) on <i>different forms of corruption</i> in our society that is leading to an economic downturn. What can each of us do to create a vibrant, corruption-free economy?                                                                                                                                                                                                                                 | 20    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 4.                        | Use appropriate words to express cause and effect in the following cases:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
|                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cause</th> <th>Effect</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Drink too much cold water</td> <td>Become lazy</td> </tr> <tr> <td>Rely on others</td> <td>Late for office</td> </tr> <tr> <td>Get stuck in traffic</td> <td>Catch cough</td> </tr> <tr> <td>Take extra coaching</td> <td>fatigue</td> </tr> <tr> <td>Excessive driving</td> <td>Excel in the exams</td> </tr> </tbody> </table> | Cause | Effect | Drink too much cold water | Become lazy | Rely on others | Late for office | Get stuck in traffic | Catch cough | Take extra coaching | fatigue | Excessive driving | Excel in the exams |  |
| Cause                     | Effect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Drink too much cold water | Become lazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Rely on others            | Late for office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Get stuck in traffic      | Catch cough                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Take extra coaching       | fatigue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| Excessive driving         | Excel in the exams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 5.                        | Compare and contrast two of your favourite books. How are they similar and how are they different from each another?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 6.                        | i. How do you differentiate between skimming and scanning?<br>ii. What is inference? Explain with examples.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5+5   |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |
| 7.                        | Explain denotative meaning and connotative meaning of any five of the following words by writing an example sentence for each.<br><br>"gem", "headache", "straw", "reporter", "blind", "fire", "butler"                                                                                                                                                                                                                         | 10    |        |                           |             |                |                 |                      |             |                     |         |                   |                    |  |

Date: 24 Sep-23

BAI

4. She lived there with her husband and three kids.
5. His job demanded high concentration.
6. She worked as a nurse in a nearby hospital.
7. She sent her kids to school before going to hospital.
8. Before she came back, her kids stayed with their grandma.
9. She worked from 8:00am to 4:00pm.
10. Her husband worked in a bank.

Use the following words in your own sentences keeping in mind their connotative meaning:

*Group, gang, relaxed, easygoing, courageous, brave, peculiar, unique, vintage, old*

Wish you good luck 😊

یاسٹ پیپر اور پیپر کے  
ٹائم حل شدہ پیپر کے لئے



# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD

|                       |                              |               |             |
|-----------------------|------------------------------|---------------|-------------|
| Level                 | BS                           | Semester      | Spring 2023 |
| Section/Course Code   | Compulsory English II (1424) | Maximum Marks | 100         |
| Duration Time         | 03 Hours                     | Pass Marks    | 50          |
| Medium of Instruction | English                      |               |             |

پاسٹ پیپر اور پیپر کے ٹائم حل  
شدہ پیپر کے لئے

NOTE:

| Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Marks |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Write an argumentative essay of not less than 300 words on "Advantages of Technology in Education".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20    |
| Write a brief note about "A Day in a Student's Life" using appropriate sequence markers such as First, Next, Then, Later, Meanwhile, Subsequently, Finally, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15    |
| Write a classification essay of not more than 250 words about "Books", categorizing them into different kinds, and their use.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15    |
| Separate formal and informal sentences / expressions from the one provided below:<br>1. The patient got over his illness quite early.<br>2. The results of the study are mixed up.<br>3. My sister recovered from her illness last year.<br>4. It was raining cats and dogs.<br>5. We believe that the classes are going very smooth.<br>6. The research project won't continue next year.<br>7. The results of the study were confused.<br>8. Various research methods were considered for the study.<br>9. The considered various styles of learning.<br>10. During the interview I asked students about their experiences. | 10    |
| Imagine that you saw "A House on Fire". Write three paragraphs about the scene mentioning the details about the affected family, the rescue services and the overall scene of the place where incident happened.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10    |
| Compare and contrast "life in a city" and "life in a village". Write how each is similar and different.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10    |
| Unscramble the following sentences to form a paragraph.<br>1. Nasira lived in a small town.<br>2. He worked from 8:00am to 5:00 pm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10    |

Question No.

|   |           |                                                  |      |
|---|-----------|--------------------------------------------------|------|
| 3 | اردو      | تعلقات عامہ                                      | 451  |
| 3 | اردو      | ابلاغ عامہ                                       | 452  |
| 3 | اردو      | ریڈیو براڈ کاسٹنگ                                | 453  |
| 3 | اردو      | ٹی وی براڈ کاسٹنگ                                | 454  |
| 3 | اردو      | تدوین کتب                                        | 455  |
| 3 | انگلش     | Business Taxation                                | 456  |
| 6 | اردو      | کیو بی ڈیو پیسٹ                                  | 458  |
| 3 | انگلش     | Mercentile Law                                   | 460  |
| 3 | اردو      | ایڈورٹائزنگ                                      | 461  |
| 3 | انگلش     | Cost Accounting                                  | 462  |
| 3 | انگلش     | Fundamentals of Business                         | 463  |
| 6 | اردو      | اسلامی فقہ                                       | 464  |
| 6 | اردو      | کتاب خانوں کی تاریخ بحوالہ پاکستان               | 466* |
| 6 | اردو      | دوجہ بندی و کیٹلاگ                               | 467* |
| 6 | اردو/عربی | قرآن حکیم (ترجمہ و تفسیر سورۃ البقرہ و آل عمران) | 472  |
| 3 | انگلش     | Auditing                                         | 481  |
| 3 | اردو      | غذا اور غذائیت                                   | 484  |
| 3 | اردو      | صحت اور غذائیت                                   | 485  |
| 6 | اردو/عربی | حدیث                                             | 473  |
| 3 | اردو      | بچے کی نشوونما                                   | 487  |
| 3 | انگلش     | Introduction to Environment                      | 1421 |
| 3 | انگلش     | Business Statistics                              | 1430 |

**نوٹ:** کورس \*466 اور \*467 میں داخلہ لینے سے پہلے 422 اور 423 کورسز پاس کرنا لازمی ہیں کورس \*\*438 اور \*\*444 ایک سسٹمز میں لئے جاسکتے ہیں لیکن کورس کوڈ 444 سے پہلے کورس کوڈ 438 نہیں لیا جاسکتا۔  
ایسوی ایٹ ڈگری سطح کے تمام گروپ میں لازمی انگریزی (حصہ دوم) میں داخلہ لینے سے پہلے لازمی انگریزی (حصہ اول) پڑھیں۔ اس کے علاوہ لازمی انگریزی (حصہ اول) اور (حصہ دوم) ایک ہی سسٹمز میں نہیں لئے جاسکتے۔

### اختیاری مضامین

| کورس نمبر | کورس ٹائٹل                    | میدیم      | گریڈ آؤٹ |
|-----------|-------------------------------|------------|----------|
| 402       | محاشیات                       | اردو/انگلش | 6        |
| 404       | اردو                          | اردو       | 6        |
| 405       | اقبالیات                      | اردو       | 6        |
| 406       | محاشیات پاکستان               | اردو       | 6        |
| 407       | جدید دنیائے اسلام             | اردو       | 6        |
| 408       | عربی                          | عربی       | 6        |
| 409       | کمرشل جغرافیہ                 | اردو       | 6        |
| 411       | عمرانیات (حصہ اول)            | اردو       | 6        |
| 412       | سوشل و پچرل انٹرو پالوجی      | اردو       | 6        |
| 413       | عمرانیات (حصہ دوم)            | اردو       | 3        |
| 414       | آبادیات                       | اردو       | 6        |
| 419       | علم التعلیم                   | اردو       | 6        |
| 422*      | وسائل کتب خانہ: تنظیم و ترتیب | اردو       | 6        |
| 423*      | خدمات کتب خانہ                | اردو       | 6        |
| 426       | پاکستانی ادب (حصہ دوم)        | اردو       | 6        |
| 427       | پاکستانی ادب (حصہ اول)        | اردو       | 3        |
| 429       | نثری ایڈز ماس ایجوکیشن        | اردو       | 6        |
| 430       | اصول صحافت                    | اردو       | 6        |
| 431       | رپورٹنگ                       | اردو       | 3        |
| 436       | سیرت طیبہ                     | اردو       | 6        |
| 437       | اسلامیات (اختیاری)            | اردو       | 6        |
| 438**     | پرنسپلز آف اکاؤنٹنگ           | انگلش      | 3        |
| 444**     | ایڈوانس اکاؤنٹنگ              | انگلش      | 3        |
| 449       | مجلاتی صحافت                  | اردو       | 3        |

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                        |                                                                                   |                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| سلسلہ: بہار 2023       |  | سلسلہ: بی اے / ایسوسی ایٹ ڈگری |
| کل نمبر: 100           |                                                                                   | پرچہ: مطالعہ پاکستان (417)     |
| کامیابی کے نمبر: 40/50 |                                                                                   | وقت: تین گھنٹے                 |

نوٹ: پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

| نمبر | سوالات                                                                                                                              | سوال نمبر |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 20   | <p>Join Facebook group AioU Assignment + past paper</p> <p>سید احمد شہید کی دینی سرگرمیوں کے حلقے آپ کیا بتاتے ہیں۔ تحریر کریں۔</p> | 1         |
| 20   | <p>تحریک ملی کڑھ کے منہدمت تحریر کریں نیز اس تحریک کا مسئلوں کی پہلی اور تہذیبی زندگی پر کیا اثر پڑا۔ تفصیل بیان کریں۔</p>          | 2         |
| 20   | <p>اگر کوئی سے تحریکات تھے جنہوں نے مسلمانوں کو جداگانہ انتخابات کی طرف مائل کیا تو ان کی طرف سے کیا نتائج نکلیں۔</p>               | 3         |
| 20   | <p>1935 کے انتخابات میں کامیابی کے بعد کانگریس نے مسلمانوں کے ساتھ جو معاملات روئے رواد کیا اس پر بحث کریں۔</p>                     | 4         |
| 20   | <p>شوملی اور سنگھن تحریک سے کیا مراد ہے۔ مسلمانوں پر ان تحریک کے اثرات بیان کریں۔</p>                                               | 5         |
| 20   | <p>1945-46 کے انتخابات میں مسلم لیگ کی کامیابی کا ذکر کریں۔</p>                                                                     | 6         |
| 20   | <p>یکینٹ مشن کی قرارداد کیا تھی۔ یہ مشن کیسے نامور ہوا۔ تفصیل لکھیں۔</p>                                                            | 7         |
| 20   | <p>مظاہرہ میں فن مسوری کے حوالے سے آپ کیا جانتے ہیں۔ تفصیل سے ذکر کریں۔</p>                                                         | 8         |



# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

|                       |                             |                |              |
|-----------------------|-----------------------------|----------------|--------------|
| Level:                | ADC/BS/ B.A/B.ED            | Semester:      | Spring, 2021 |
| Course Code           | Commercial Geography (1428) | Maximum Marks: | 100          |
| Time Allowed:         | 03 Hours                    | Pass Marks:    | 50           |
| Medium of instruction | English                     |                |              |

1428

Join Facebook group  
AioU Assignment+past  
paper

| Q. No. | Questions                                                                                                                                                        | Marks    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Q.No.1 | Define Geography and describe its key concept.<br>ii. Write about the main rice sugar producing areas of Pakistan.                                               | 10<br>10 |
| Q.No.2 | Briefly explain branches of geography:<br>i. Human Geography<br>ii. Commercial Geography<br>iii. Physical Geography                                              | 20       |
| Q.No.3 | Describe the geographical importance of Pakistan.                                                                                                                | 20       |
| Q.No.4 | i. Why are the commercial activities of people belonging to different regions different?<br>ii. What are the causes of shortage of electricity in Pakistan?      | 10<br>10 |
| Q.No.5 | i. China is the major importer and producer of iron and steel of the world. Elaborate the statement.<br>ii. Write a short note on Online Business or e-business. | 10<br>10 |
| Q.No.6 | What do you know about Natural Resources of Pakistan? Briefly explain the importance of natural resources for the development of Pakistan.                       | 20       |
| Q.No.7 | Differentiate between Economic and Commercial Geography.                                                                                                         | 20       |
| Q.No.8 | Define Communication and describe its importance that are required for a good commercial activity.                                                               | 20       |

# ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY ISLAMABAD



|                       |                              |               |             |
|-----------------------|------------------------------|---------------|-------------|
| Level                 | DS                           | Semester      | Spring 2023 |
| Subject/Course Code   | Compulsory English II (1424) | Maximum Marks | 100         |
| Maximum Time          | 03 Hours                     | Pass Marks    | 50          |
| Medium of Instruction | English                      |               |             |

**NOTE: ATTEMPT ALL QUESTIONS.**

| Q.No. | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Marks |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Write an argumentative essay of not more than 300 words on "Disadvantages of Social Media".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20    |
| 2     | Write a brief note about "A Day in a Student's Life" using appropriate sequence markers such as First, Next, Then, Later, Meanwhile, Subsequently, Finally, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15    |
| 3     | Write a classification essay of not more than 250 words about "Books", categorizing them into different kinds, and their use.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15    |
| 4     | Separate formal and informal sentences / expressions from the one provided below:<br>1. I am really grateful for.....<br>2. I will not be able to attend the conference.<br>3. I am sorry for not being able to come yesterday.<br>4. Give my love to Saad.<br>5. Why don't we go out this evening?<br>6. Let me know the sooner you.....<br>7. Dear Saleem.....<br>8. Dear Mr Saud.....<br>9. I look forward to.....<br>10. I am really eager to..... | 10    |
| 5     | Imagine that you saw "A House on Fire". Write three paragraphs about the scene mentioning the details about the affected family, the rescue services and the overall scene of the place where incident happened.                                                                                                                                                                                                                                       | 10    |
| 6     | Compare and contrast "life in a city" and "life in a village". Write how each is similar and different.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10    |
| 7     | Unscramble the following sentences to form a paragraph.<br>1. Nasira lived in a small town.<br>2. He worked from 8:00am to 5:00 pm.<br>3. Both of them worked hard to raise their young family.                                                                                                                                                                                                                                                        | 10    |

پاسٹ پیپر اور پیپر کے ٹائم حل  
 شدہ پیپر کے لئے

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| سطح: بی اے       | سمسٹر: بہار 2023    |
| پرچہ: اردو (404) | کل نمبر: 100        |
| وقت: تین گھنٹے   | کامیابی کے نمبر: 40 |

پاسٹ پیپر اور پیپر کے ٹائم حل شدہ  
پیپر کے 17 سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | سیرت کا مفہوم اور تعارف کراتے ہوئے سیرت النبی از علامہ شبلی نعمانی پر تبصرہ کریں۔ |
| 2 | آواز دوست کے مضامین "مینار پاکستان" اور "قطر الرجال" کا تعارف کرائیں۔             |
| 3 | مرزا غالب کی شاعری کن خصوصیات کی حامل ہے؟ تفصیل بیان کریں۔                        |
| 4 | آنگن کے موضوع اور اسلوب پر بحث کریں۔                                              |
| 5 | اشفاق احمد اور ان کی افسانہ نگاری پر مختصر تبصرہ کریں۔                            |
| 6 | مشتاق پوٹھی کی مزاح نگاری پر بحث کریں۔                                            |
| 7 | علامہ اقبال کی نظم خسرو راہ کا تعارف اور پس منظر بیان کریں۔                       |
| 8 | اردو انشائے کے آغاز و ارتقاء پر نوٹ لکھیں۔                                        |

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                 |                                                                                   |              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| سمسٹر بہار 2023 |  | کل نمبر: 100 |
| 40              | کامیابی کے نمبر                                                                   | بی اے        |

نوٹ: پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

| نمبر | سوالات                                                                                    | سیریل نمبر |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 20   | درجہ بندی کتب جانوں میں کیوں ضروری ہے؟ مقاصد اور بنیادی خدوخال بیان کریں۔                 | 1          |
| 20   | کولیکشن توپائمنٹ پالیسی کیا ہے؟ اس کے اہم عناصر کی تفصیل بیان کریں۔                       | 2          |
| 20   | معمی و بصری مواد کی تعریف کریں۔ اور دیکھ بھال کے طریقے بیان کریں۔                         | 3          |
| 20   | کیٹلاگ کیا ہوتا ہے؟ اس کے مقاصد اور خوبیاں تحریر کریں۔                                    | 4          |
| 20   | کتب خانوں میں ضروریات قارئین اور حوالہ جاتی خدمات پر نوٹ تحریر کریں۔                      | 5          |
| 20   | لائبریری ریس کیا ہوتے ہیں؟ اس کے طریق کار اور قیمتوں کی تصدیق کے طریقے بیان کریں۔         | 6          |
| 20   | کتب خانہ میں کمپیوٹر کے استعمال کی ضرورت اور فوائد بیان کریں۔                             | 7          |
| 20   | میانہ کتب و رسائل سے کیا مراد ہے؟ مبادلہ مطبوعات کی اقسام اور مبادلے کے ذرائع تحریر کریں۔ | 8          |

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

|                  |            |                                                                                   |                                            |
|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| سمسٹر: بہار 2023 |            |  | سطح: جی اے ایسوسی ایت ڈگری بی ایس + بی ایڈ |
| کل نمبر: 100     |            |                                                                                   | پرچہ/کورس کوڈ: ایڈ ور ٹائزنگ (461)         |
| 40               | بی اے      |                                                                                   | وقت: تین گھنٹے                             |
| 50               | ایس ڈی ایس |                                                                                   | میڈیم آف انسٹرکشنز: اردو                   |

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

|    |                                                                                                                                   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20 | ایڈ ور ٹائزنگ کا مفہوم، تاریخ اور پس منظر بیان کریں۔                                                                              | 1 |
| 20 | ایڈ ور ٹائزنگ کی اقسام بیان کریں۔                                                                                                 | 2 |
| 20 | کاپی سے کیا مراد ہے؟ اشتہار کے لے اوٹ کے مراحل اور تیاری کے مراحل بیان کریں۔                                                      | 3 |
| 20 | اشتہاری مہم کے لئے استعمال ہونے والے ذرائع ابلاغ بیان کریں۔                                                                       | 4 |
| 20 | پاکستان میں ایڈ ور ٹائزنگ انٹسٹری کو درپیش مسئلہ بیان کریں۔                                                                       | 5 |
| 20 | درج ذیل پر نوٹ لکھیں:<br>1. ٹریڈ مارک<br>2. سلوگن                                                                                 | 6 |
| 20 | ترغیب سے کیا مراد ہے۔ اس کے معنی و مقاصد اور ترغیبی عمل بیان کریں۔                                                                | 7 |
| 20 | ایڈ ور ٹائزنگ ایجنسی کے مختلف شعبوں میں سٹاف کیا کام سر انجام دیتا ہے کاپی رائٹر کو اشتہار ساز ادارے میں کیوں اہمیت حاصل ہوتی ہے۔ | 8 |

|                |                             |                |              |
|----------------|-----------------------------|----------------|--------------|
| Level:         | B.Com                       | Semester:      | Spring, 2023 |
| Course & Code: | Business Mathematics (1429) | Maximum Marks: | 100          |
| Time Allowed:  | 03 Hours                    | Pass Marks:    | 40/50        |

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

| Q. No. | Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Marks   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Q.No.1 | Define Critical Point. Determine the interval over which $f$ is i) increasing ii) decreasing iii) neither increasing nor decreasing iv) concave up v) concave down. If<br>$f(x) = \frac{2x^3}{3} - 5x^2 - \frac{1}{x} - 3$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20      |
| Q.No.2 | (a) Sketch the plane: $3x_1 = 9$<br>(b) $C = \frac{5}{9}F - \frac{160}{9}$ is an equation relating temperature in Celsius units to temperature measured on the Fahrenheit scale. Let $C$ = degrees Celsius and $F$ = degrees Fahrenheit; assume the equation is graphed with $C$ measured on the vertical axis<br>i. Identify the slope and y-intercept<br>ii. Interpret the meaning of the slope and y intercept for purposes of converting from Fahrenheit to Celsius temperature.<br>iii. Solve the equation for $F$ and rework parts i and ii if $F$ is plotted on vertical axis.              | 8+12=20 |
| Q.No.3 | (a) The sample space of an experiment consists of five simple events $E_1, E_2, E_3, E_4$ and $E_5$ . These events are mutually exclusive. The probabilities of occurrence of these events are $P(E_1) = .20, P(E_2) = .15, P(E_3) = .25, P(E_4) = .30, P(E_5) = .10$ . Several compound events can be defined for this experiment. They are $F = \{E_1, E_2, E_3\}, G = \{E_1, E_3, E_5\}, H = \{E_4, E_5\}$ . Determine<br>(i) $P(G')$ (ii) $P(F \cup G)$ (iii) $P(G \cap H)$ (iv) $P(F \cap H)$ (v) $P(F \cap G)$<br>(b) Solve the following second degree inequality<br>$x^2 + 4x - 12 \leq 0$ | 12+8=20 |
| Q.No.4 | (a) Determine the inverse of $\begin{pmatrix} 11 & 4 & 7 \\ -7 & -3 & 1 \\ 5 & -6 & 9 \end{pmatrix}$ by using the matrix of cofactor approach.<br>(b) Sketch the graph of each of the following linear functions.<br>i) Graph passes through the point $(-3, -2)$ with slope of $-1$ .<br>ii) Graph passes through the point $(2, 4)$ with slope of $0$ .                                                                                                                                                                                                                                          | 12+8=20 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               | iii) Graph passes through the point (5, 0) with undefined slope.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Q.No.5</b> | <p>In a certain marketplace the demand and supply functions for a commodity are as follows:</p> $D: p = 100 - 5q$ $S: p = 20 + 4q$ <p>i) What are the initial equilibrium price and quantity?</p> <p>ii) Assume an imaginative advertising campaign shifts the demand function two places to the right. Sketch the initial demand and supply functions. Sketch the new demand function. Find the new equilibrium price and quantity.</p> <p>iii) Assume that a tax of \$1 per unit is levied on the seller. What will be the effect on the supply function? Depict the situation graphically. Determine the new equilibrium price and quantity.</p>         | 20       |
| <b>Q.No.6</b> | <p>In a survey of 410 salespersons and 350 construction workers, it is found that 164 of the salespersons and 196 of the construction workers were overweight. If a person is selected at random from the group, what is the probability that:</p> <p>i) This person is overweight?</p> <p>ii) This person is a salesperson, given that the person is overweight?</p> <p>iii) This person is overweight, given that the person is a salesperson?</p> <p>iv) This person is a construction worker, given that the person is not overweight?</p> <p>This person is not overweight, given that the person is a construction worker?</p>                        | 20       |
| <b>Q.No.7</b> | <p>(a) Find <math>f_x, f_y, f_z, f_{yx}, f_{xz}, f_{xy}, f_y(2, -1, 3), f_{yz}(-1, 1, 0)</math>. if</p> $f(x, y, z) = \frac{2x^3 + xy}{yz - 2}$ <p>(b) Suppose <math>z = f(x, y)</math> describes the cost to build a certain structure, where <math>x</math> represents the labor costs and <math>y</math> represents the cost of materials. Describe what <math>f_x</math> and <math>f_y</math> represent.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 14+6=20  |
| <b>Q.No.8</b> | <p>(a) A ball throw upward from the roof of a building which is 750 feet high will be at a height of <math>h</math> feet after <math>t</math> seconds as described by the function.</p> $h = f(t) = -16t^2 + 50t + 750$ <p>(i) What is the height of a ball after 5 seconds?</p> <p>(ii) What is the velocity of the ball after 5 seconds?</p> <p>(iii) What is the acceleration of the ball at <math>t = 0</math>? At <math>t = 5</math>?</p> <p>(b) Find <math>a, b, c</math> and <math>d</math> so that</p> $\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ | 10+10=20 |

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سہ ماہی: بہار 2023

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40/50



سطح: ایم اے

پرچہ: مقاصد شریعہ 2630

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

حکوم فیہ کی تعریف اور شرائط پر تفصیلاً گفتگو کیجیے۔ نیز امام شافعی کے نظریہ مقاصد کا تعارف کروائیں۔

مقاصد شریعہ کے علم کی معرفت کے طریقے کون کون سے ہیں؟ نوٹ تحریر کریں۔

مصلحت سے کیا مراد ہے اور مصالح کی اقسام بیان کریں اور مصالح ضروریہ کی تفصیلات بیان کریں۔

جہاد کے مفہوم و مقصد، اس کی فرضیت و ضرورت اور مصلحت کو بیان کریں۔

شان رسالت میں گستاخی کا اطلاق کن کن امور پر ہو سکتا ہے؟ اور ردین میں اس گستاخی کی سزا کیا ہے۔

اسلام کے احکامات کی رو سے پاکستان میں جہیز کے موجودہ نظام کا جائزہ لیں۔

حرمت زنا کی مصلحتیں کون کون سی ہیں

مال کمانے کے بنیادی اصول واضح کریں۔





## ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

|                        |                |               |             |    |
|------------------------|----------------|---------------|-------------|----|
| Level                  | BA/AD/BS/B.Ed  | Semester      | Spring 2023 |    |
| Subject/Course Code    | Auditing (481) | Maximum Marks | 100         |    |
| Maximum Time           | 03 Hours       | Pass Marks    | AD/BS/B.Ed  | 50 |
| Medium of Instructions | English        |               |             |    |

Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS

یاست پیپر اور پیپر کے  
ثانم حل شدہ پیپر کے لئے

| Q. No. | Questions                                                                                                                      | Marks |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Q.No.1 | Define auditing and describe its different techniques.                                                                         | 20    |
| Q.No.2 | Explain vouching techniques applicable to the books of accounts.                                                               | 20    |
| Q.No.3 | Define the following: (4x5)<br>i. Accounting<br>ii. Income tax<br>iii. Excise duty<br>iv. Custom duty                          | 20    |
| Q.No.4 | Briefly Explain different types of Accounting errors. How would you discover them.                                             | 20    |
| Q.No.5 | Define internal control. What are the principles of an effective internal control system for a large-scale departmental store? | 20    |
| Q.No.6 | What are the appointment criteria for an auditor in Public limited companies?                                                  | 20    |
| Q.No.7 | Define audit report and explain its types.                                                                                     | 20    |
| Q.No.8 | Define the profit & loss account and explain the verification of income items and expenses.                                    | 20    |

پاسٹ پیپر اور پیپر کے ٹائم حل  
 شدہ پیپر کے لئے  
**ALLAMA IQBAL** **ISLAMABAD**



| Level                  | BA/AD                          | Semester      | Spring 2023    |
|------------------------|--------------------------------|---------------|----------------|
| Subject/Course Code    | Compulsory English-I<br>(1423) | Maximum Marks | 100            |
| Maximum Time           | 03 Hours                       | Pass Marks    | BA 40<br>AD 50 |
| Medium of Instructions | ODL                            |               |                |

**NOTE: ATTEMPT ONLY FIVE QUESTIONS.**

| Q. No. | Questions                                                                                                                                                                                                                                     | Marks |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | Suppose you were invited to an important event but were unable to make it. Apologize in writing to the host for failing your commitment, and provide an explanation.                                                                          | 20    |
| 2      | Comment on the current political situation in Pakistan by listing five possibilities and five impossibilities for its improvement.                                                                                                            | 20    |
| 3      | Write an essay of 250-350 words on any one of the following topics:<br>a) Role of Social Media in Pakistan<br>b) Current Education System of Pakistan<br>c) Health is Wealth                                                                  | 20    |
| 4      | Suppose you want to suggest the freelancing career for your younger brother. What suggestions would you make? Write at least ten pieces of advice.                                                                                            | 20    |
| 5      | Consider the possibility that a visitor from abroad would ask you for directions. Write out the instructions you will offer to a foreigner. You must cite the streets and sites along the route you select in your response.                  | 20    |
| 6      | Your employer has requested for a written description of your skills and interests. Describe your academic and professional interests and skills in a brief autobiographical paragraph.                                                       | 20    |
| 7      | On your answer sheet, write a sentence from each of the following words that illustrates the specific meaning of each synonym.<br>1. leave, abandon<br>2. mad, insane<br>3. outside, exterior<br>4. poor, destitute<br>5. quiet, peaceful     | 20    |
| 8      | A hiring manager might use the interview questions to assess a candidate's suitability for the position and the organization. Prepare a list of interview questions and their answers to help you choose the best candidate for the position. | 20    |