

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد



سسز: خزاں 2017

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

سطح: B.Ed.(1.5 Year, 2.5 Years)

پرچہ: Critical Thinking and Reflective Practices(8611)

وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

نمبر	سوالات	سوال نمبر
20	فکری سوچ کیا ہے؟ مدرس کیلئے اس کی اہمیت پر بحث کریں۔ Define reflective thinking. Discuss its importance for a teacher.	سوال نمبر- 1
20	سماجی بید تھی کیا ہے؟ اس کے عوامل بیان کریں۔ What is social exclusion? Describe its factors.	سوال نمبر- 2
20	بحث و مباحثہ بطور طریقہ تدریس بیان کریں۔ Explain Debate as a teaching technique	سوال نمبر- 3
20	مدرس کیلئے تفکر کے طریقے تجویز کریں اور ان کی وضاحت کریں۔ Suggest some methods of reflection for the teacher. Also explain these methods.	سوال نمبر- 4
20	تعلیم کے حوالے سے گیبز کے تفکری چکر پر بحث کریں۔ Discuss Gibb's reflective cycle in the perspective of learning.	سوال نمبر- 5
20	عملی تحقیق کی اقسام بیان کریں۔ Describe types of action research.	سوال نمبر- 6
20	تحریر تنقیدی کیا ہے؟ اس کے طریقوں پر بحث کریں۔ Define critical writing. Discuss strategies for critical writing	سوال نمبر- 7
20	تدریس سرپرستی کیا ہے؟ اس کی اقسام کی وضاحت کریں۔ What is Mentoring? Explain its types.	سوال نمبر- 8

(Critical Thinking and Reflective Practices (8611))

سمسٹر: بہار: 2018ء

سطح: پی۔ ایڈ

پرچہ: تنقیدی سوچ و انعکاسی عمل (8611)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

- سوال 1- تنقیدی فکر کے اہم پہلوؤں پر بحث کریں۔
- سوال 2- بے دخلی اور پسماندگی کے چیلنجز کا تنقیدی جائزہ پیش کریں۔
- سوال 3- جی ہر تعاون تدریس کیسے تنقیدی فکر کو فروغ دیتی ہے؟ وضاحت کریں۔
- سوال 4- اساتذہ کیلئے طریقہ بابت تدریس بیان کریں۔
- سوال 5- گمز (1988) کے تقرری چکر پر بحث کریں۔
- سوال 6- عملی تحقیق کی منصوبہ بندی کیسے کی جاتی ہے؟ وضاحت کریں۔
- سوال 7- تنقیدی تحریر کیا ہے؟ اس کی خصوصیات بیان کریں۔
- سوال 8- ذہنی نقشہ پر بطور آلات تنقیدی فکر بحث کریں۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد



سہ ماہی: بہار 2017
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 50

B.Ed.(1.5 Year, 2.5 Years): س
پرچہ: Critical Thinking and Reflective Practices(8611)
وقت: تین گھنٹے

نوٹ: پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوال	نمبر
1	تعمیرتی سوچ کیا ہے؟ تعمیری سوچ کے لازمی پہلو بیان کریں۔ Define critical thinking. Describe essential aspects of critical thinking.	(20)
2	تعلیم اور سیاست کے تعلق پر بحث کریں۔ Discuss the relationship of politics with education.	(20)
3	تعلیمی باہمی تعاون کیا ہے؟ اس کی منصوبہ بندی میں اس کا کردار بیان کریں۔ What is cooperative learning? Describe role of teacher in its planning.	(20)
4	تفکر کے کہتے ہیں؟ اس کی اہمیت بیان کریں۔ Define Reflection. Explain its importance for a teacher.	(20)
5	تدریس کے حوالے سے گیبز کا تفکر چکر بیان کریں۔ Discuss Gibb's reflective cycle in the perspective of teaching.	(20)
6	عملی تحقیق کیسے مرتب کی جاتی ہے؟ وضاحت کریں۔ How action research is designed? Explain.	(20)
7	تفکر کی تعریف کریں۔ نیز اس کی اقسام بیان کریں۔ Define reflective Writing. Discuss its types.	(20)
8	دماغی نقشہ بندی پر روشنی پھیلانے کی ایک اور طریقہ تدریس بیان کریں۔ Discuss mind mapping as a teaching technique at secondary level.	(20)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50



Critical Thinking and Reflective Practices (BE111) - 4

وقت: تین گھنٹے

نوٹ:۔ اپنی سزاؤں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوالات	نمبر
سوال نمبر- 1	ایک استاد کو کیلے تنقیدی سوچ کی مہارتوں کی اہمیت بیان کریں۔ Explain the importance of critical thinking skills for a teacher.	20
سوال نمبر- 2	تنقیدی تدریس کے نظریے کو بیان کریں۔ نیز تنقیدی تدریس میں استاد اور طالب علم کے کردار کی نشاندہی کریں۔ Explain the concept of critical pedagogy. Also highlight the role of teacher and student in it.	20
سوال نمبر- 3	تقریری تفریب بیان کریں۔ تقریری سوچ کے مختلف طریقے زیر بحث لائیں۔ نگران طریقوں کی ایک استاد کیلے اہمیت بھی بیان کریں۔ Define reflection. Discuss some methods for reflection. Also highlight the significance of these methods for a teacher.	20
سوال نمبر- 4	عملی تحقیق کے مختلف مراحل ایک مثال کی مدد سے واضح کریں۔ Discuss steps of action research in detail, With the help of an example.	20
سوال نمبر- 5	تقریری تحریر لکھنے کے عمل کو تھمایا بیان کریں۔ Elaborate the process of reflective writing	20
سوال نمبر- 6	تقریری روزنامے سے کچھ سرائے اس کے فوائد بیان کریں۔ تقریری روزنامے لکھنے میں مددگار تکنیکیں زیر بحث لائیں۔ a- What is reflective journal? Explain its benefits. b- Discuss some techniques helpful for reflective Journal writing.	20
سوال نمبر- 7	دماغی خاکہ کشی اور اس کے اصول بیان کریں۔ دماغی خاکہ کشی کی ادویں اور تدریس کے عمل کیلئے افادیت بیان کریں۔ a- Explain mind mapping and its principles. b- Describe the significance of mind mapping for teaching-learning process.	20
سوال نمبر- 8	علمی زیادتی، تحصیل سے ٹوٹ لکھیں۔ Write a detailed note on community of knowledge.	20

AIOU Model Paper

**Semester: Spring
Code No: 8611**

Year: 2021

For more visit: Talabilm.com

- Q.1 Using Gibbs model, write a reflection report of an interaction between two teachers of science and arts subjects. (20)
- Q.2 How can you apply any one of the theories of critical thinking in the secondary classroom of Pakistan? (20)
- Q.3 Enlist three strategies for developing critical thinking in the classroom interaction. Explain which one is best and why is it so? (20)
- Q.4 Critically analyze the relationship between teachers' classroom questioning behaviors and a variety of students' outcomes, including achievement, retention, and level of participation. (20)
- Q.5 Select two TV channels who provide opposite narratives of political scenarios. Write down a short report of how did you notice the difference of opinion and what is your conclusion on the issue? (20)

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level:	B.Ed	Semester:	Spring 2019
Course Code	Critical Thinking and Reflective Practices (8611)	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 Hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Describe in detail the origin of critical thinking approaches in social sciences.	20
Q.No.2	Explain in detail the theory of Pierre Bourdieu. How does his theory explain the maintenance of social order?	20
Q.No.3	Differentiate between discussion and debate. Describe the importance of dialogue in classroom.	20
Q.No.4	Explain theoretical perspectives and models of professional development.	20
Q.No.5	Describe in detail the deliberative action research.	20
Q.No.6	What are different steps for writing an effective critical review? Explain each step in detail.	20
Q.No.7	What are different characteristics of critical writing? Explain some strategies for critical writing.	20
Q.No.8	Explain the significance and role of mentor for peer support. What are other benefits of mentoring?	20

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد



سہ ماہی: 2018

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

B.Ed. (1.5 Year, 2.5 Years) سطح

پرچہ: (8511) Critical Thinking and Reflective Practices

وقت: 2 گھنٹے

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوالات	نمبرز
سوال نمبر- 1	تفیدی فکر کے اہم پہلوؤں پر بحث کریں۔ Discuss Essential aspects of critical thinking.	20
سوال نمبر- 2	بے دخلی اور پس ماندگی کے چیلنجز کا تفیدی جائزہ پیش کریں۔ Critically analyze the challenges of Exclusion and Marginalization.	20
سوال نمبر- 3	معی بر تعاون تدریس کیسے تفیدی فکر کو فروغ دیتی ہے؟ وضاحت کریں۔ How Cooperative Teaching promote critical thinking? Explain.	20
سوال نمبر- 4	اساتذہ کیلئے طریقہ ہائے تدبیر بیان کریں۔ Describe Methods of Reflection for the Teachers.	20
سوال نمبر- 5	گبز (1988) کے تفیکی چکر پر بحث کریں۔ Discuss Gibbs' (1988) reflective cycle.	20
سوال نمبر- 6	عملی تحقیق کی منصوبہ بندی کیسے کی جاتی ہے؟ وضاحت کریں۔ How Action Research is designed? Explain.	20
سوال نمبر- 7	تفیدی تحریر کیا ہے؟ اس کی خصوصیات بیان کریں۔ What is critical writing? Describe Characteristics of Critical Writing.	20
سوال نمبر- 8	ذہنی نقشہ پر بطور آلات تفیدی فکر پر بحث کریں۔ Discuss Mind Map as a tools of critical thinking.	20



ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level:	B.Ed	Semester:	Autumn 2021
Course Code	8611- Critical Thinking and Reflective Practices	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 Hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Enlist and elaborate the key elements of critical thinking. تنقیدی سوچ کے بنیادی عناصر کی فہرست بنا کر انکی وضاحت کریں۔	20
Q.No.2	Explain how Foucault, Bourdieu and Friere provided grounds of critical theory? فوکو، بورجو اور فریرے نے تنقیدی نظریہ کو کیسے بنیادیں فراہم کیں۔	20
Q.No.3	Which are various models of cooperative teaching and what is the role of teacher in cooperative teaching? کواپریٹو تدریس کے مختلف ماڈلز بیان کریں۔ اس طریقہ تدریس میں معلم کا کیا کردار ہے؟	20
Q.No.4	Explain with examples various reflective models of professional development. پیشہ ورانہ نمو کے مختلف عکسی ماڈلز کو مثالوں سے واضح کریں۔	20
Q.No.5	How the Gibb's Reflective Cycle can help in improving practices of school teachers? گیبز کا عکسی سائیکل سکول اساتذہ کے اظہار کو بہتر بنانے میں کیسے مدد کرتا ہے؟	20
Q.No.6	Why action research is found useful for classroom teachers? How can it help them in solving problems? ایکشن ریسرچ اساتذہ کے لیے کمرہ جماعت میں کیوں معاون سمجھی جاتی ہے؟ کیسے حل میں مددگار پہنچتی ہے؟	20
Q.No.7	How is journal writing an effective practice to improve critical analytical skills? جرنل لکھنا تنقیدی اور تجزیاتی اہلیت کو بہتر بنانے میں کیسے موثر ثابت ہو سکتا ہے؟	20
Q.No.8	Write short notes on the following i. Mentoring and peer support ii. Assessment Schedule مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں 1۔ ہم مرتبہ معاونت اور رہنمائی 2۔ اسسمنٹ شیڈول	20