

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سہ ماہی : 2018		پہلا (1.5)
کل نمبر : 100		پرچہ : Educational Assessment & Evaluation (8602)
کامیابی کے لیے : 50		وقت : تین گھنٹے

نوٹ: ہائی سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

20	Explain the nature and scope of educational assessment and evaluation. Discuss the types of assessment in classroom. تعلیمی آزمائش اور جائزہ کی نوعیت اور سمت کی وضاحت کریں۔ نیز کلاسروم میں مختلف آزمائشوں کی اقسام بیان کریں۔	1
20	Explain the concept of objectivity. Also discuss the methods to ensure the objectivity of an achievement test. معروضیت Objectivity کے تصور کی وضاحت کریں۔ نیز کسی Achievement ٹیسٹ کی معروضیت کو یقینی بنانے کیلئے طریقہ ہائے کار کی وضاحت کریں۔	2
20	Briefly describe the Cognitive domain of Bloom's Taxonomy of educational objectives and its importance in test development. تعلیمی مقاصد کی بلوم کی ٹیکساٹومی میں Cognitive domain کی وضاحت کریں اور ٹیسٹ بنانے کے عمل میں اسکی اہمیت بیان کریں۔	3
20	Highlight the merits and limitations of essay type test items. ٹیسٹ میں موضوعی طرز کے سوالات کے فوائد اور حدود پر روشنی ڈالیں۔	4
20	Describe the various types of test. Write the major steps of test development. ٹیسٹ کی مختلف اقسام بیان کریں۔ نیز ٹیسٹ بنانے کے عمل کے مختلف اقدامات بیان کریں۔	5
20	Discuss the need and importance of observation. Also explain the types of interview. مشاہدہ کی ضرورت اور اہمیت پر بحث کریں۔ نیز انٹرویو کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔	6
20	Define the term validity and reliability and elaborate their types. Validity سوزدیت اور Reliability اعتبارت کی اصطلاحات اور انکی اقسام بیان کریں۔	7
20	Explain the types of reporting and marking. Elaborate the scoring and marking for norm – referenced tests in Pakistan.	8

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سہ ماہی: خزاں 2017

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50



سطح: B. Ed (1.5)

پرچہ: Curriculum Development (8603)

وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوالات
سوال نمبر-1	منصوبہ بندی نصاب کی خصوصیات کیا ہیں؟ تدوین نصاب کے عمل کی وضاحت کریں۔ What are the different characteristics of curriculums planning? Explain the process of curriculum development
سوال نمبر-2	تدوین نصاب میں تبدیلی کے عمل کی پاکستان کے حوالے سے وضاحت کریں۔ Describe the process of change in curriculum development with special reference to Pakistan.
سوال نمبر-3	سماجی ترقی میں نصاب کا کیا کردار ہے؟ تدوین نصاب میں سماجیات کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟ وضاحت کریں۔ What is the role of curriculum in social development? How does sociology affect curriculum development? Explain.
سوال نمبر-4	تدوین نصاب میں ایجز (Aims)، گولز (Goals) اور مقاصد (Objectives) کی نوعیت عملی امثال کے ساتھ وضاحت کریں۔ Describe the nature of aims, goals and objectives in curriculum development. Explain your answer with practical examples.
سوال نمبر-5	مواد کے چناؤ کی ضرورت و اہمیت بیان کریں۔ اس کے اصولوں کے نمبر دست تحریر کریں۔ Define the need for content selection. Enlist the principles for selecting the curriculum content.
سوال نمبر-6	پاکستان میں جائزہ نصاب کے عمل میں شامل مراحل کی وضاحت کریں۔ Explain various steps in the curriculum evaluation process in Pakistan.
سوال نمبر-7	پاکستان کے دیہی علاقوں میں درجہ پیش مسائل کا جائزہ لیں۔ حقیقی دیہی ترقی کے پروگرام میں شامل ضروری عوامل کی نشاندہی کریں۔ Discuss the major problems faced by rural areas of Pakistan. What are the essential elements to be covered in realistic programs of rural development?
سوال نمبر-8	پاکستان اور روس میں تدوین نصاب کیلئے اپنائی گئی اپروچیز پر بحث کریں۔ Discuss in detail the approaches to curriculum development adopted in Russia and Pakistan.

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد



سلسلہ: بہار 2017
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 50

سطح: B. Ed (1.5)
پرچہ: Curriculum Development (8503)
وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوالات	نمبر
سوال نمبر-1	نصاب سے متعلق مختلف نظریات کی وضاحت کریں۔ ایک تعلیمی ادارے کے لیے نصاب کیوں ضروری ہے؟ Explain various concepts related to the curriculum. Why is curriculum essential for an educational institution.	20
سوال نمبر-2	نصاب سماجی بنیادوں کی نشاندہی کیسے کرتا ہے؟ مثالوں سے واضح کریں۔ How does curriculum represent sociological foundations? Explain with examples.	20
سوال نمبر-3	ہڈا تبا کے تدوین نصاب کے اہل کی وضاحت کریں۔ پاکستانی سیاق و سباق میں اس کا تنقیدی جائزہ لیں۔ Explain the curriculum development model of Hilda Taba. Review it critically in view of Pakistan Context?	20
سوال نمبر-4	تدوین نصاب کے عمل میں مواد کی تنظیم ایک اہم مرحلہ ہے۔ اس مرحلے میں مواد کی تنظیم کے مختلف نقطہ ہائے نظر کی وضاحت کریں۔ Content organization is pivotal in process of curriculum development. Discuss it with reference to approaches of content organization.	20
سوال نمبر-5	تعلیمی مقاصد بیان کرنے کے مختلف طریقے بیان کریں۔ آپ کونسا طریقہ اپنائیں گے اور کیوں؟ Describe the approaches of stating educational objectives. Which approach do you intend to adopt and why?	20
سوال نمبر-6	نصاب کا جائزہ کیسے لیا جاسکتا ہے؟ اس سے متعلق مسائل پر بحث کریں۔ How a curriculum can be evaluated. Discuss process and problems related to it.	20
سوال نمبر-7	ایشیائی خطے میں تدوین نصاب کے موجودہ منصوبوں کا تقابلی تجزیہ بیان کریں۔ Make a comparative analysis of current projects and plans for curriculum development in Asian region.	20
سوال نمبر-8	پاکستان میں تدوین نصاب اور اس کی اصلاحات کا تنقیدی جائزہ لیں۔ Critically review the curriculum development and its reforms in Pakistan.	20

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سینر: بہار 2019
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 50



سطح: B. Ed (1.5)
پرچہ: Curriculum Development (8603)
وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

نمبر	سوالات	سوال نمبر
20	تدوین نصاب کے اصولوں کا جائزہ لیں۔ پیغمبر اسلام کے عہد کے نصاب پر نوٹ تحریر کریں۔ Evaluate the principles of curriculum development. Write a note curriculum offered during the period of Holy Prophet (PBUH).	سوال نمبر-1
20	نصاب کی مختلف بنیادوں کی وضاحت کریں۔ تدوین نصاب میں نفسیات بطور بنیاد پر جامع نوٹ لکھیں۔ Describe the various foundation of curriculum. Write a comprehensive note on psychology as a foundation of curriculum development.	سوال نمبر-2
20	پاکستان میں جائزہ نصاب کے نظام کی وضاحت کریں۔ Discuss the evaluation system of curriculum development in Pakistan.	سوال نمبر-3
20	ردیاجاتی مقاصد کی اہم اپروچز بہو امثال واضح کریں۔ Describe the major approaches of behavioral objectives with examples.	سوال نمبر-4
20	انتخاب مواد کی مختلف اقسام پر جامع نوٹ لکھیں۔ Write a detail note on various types of content selection.	سوال نمبر-5
20	ثانوی سطح تعلیم کے جائزہ نصاب کی مختلف حکمت عملیاں اور طریقہ کار کی شناخت کریں۔ Identify various strategies and methods for the evaluation of curriculum of secondary level of education.	سوال نمبر-6
20	پاکستان اور تھائی لینڈ کے تدوین نصاب کا تقابلی جائزہ لیں۔ Write comparative analysis of the curriculum development system of Thailand and Pakistan.	سوال نمبر-7
20	مندرجہ ذیل عنوانات پر نوٹ تحریر کریں۔ ۱۔ مشورہ بندی نصاب ۲۔ دریافتی (Discovery) طریقہ کار Write short notes on the following: a. Curriculum Planning b. Discovery Method	سوال نمبر-8

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سہ ماہی: خزاں 2016ء
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 50



سطح: B. Ed (1.5)
پرچہ: Curriculum Development (8603)
وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

نمبر	سوالات	سوال نمبر
20	نصاب کی ضرورت، دائرہ کار اور خصوصیات کی وضاحت کریں۔ Explain need, scope and characteristics of curriculum.	سوال نمبر- 1
20	1959ء سے نصابی اصلاحات میں عمومی رجحان کا تجزیہ کریں۔ Analyze the general trend in curriculum reforms since 1959.	سوال نمبر- 2
20	نصاب سازی میں فلسفیانہ بنیادوں کی مطابقت پر بحث کریں۔ Discuss the relevance of philosophical foundations in curriculum development.	سوال نمبر- 3
20	تدوین نصاب کے اجزاء کی وضاحت کریں Explain the elements of process of curriculum development.	سوال نمبر- 4
20	نصاب اہمیت، اہداف اور مقاصد کی درجہ بندی پر بحث کریں۔ نیز مثالوں کے ذریعے وضاحت کریں۔ Discuss classification of aims, goals and objectives. Elaborate with examples.	سوال نمبر- 5
20	مواد کے انتخاب کیلئے مختلف طریقے بیان کریں۔ Describe various procedures for content selection.	سوال نمبر- 6
20	نصابی جائزہ کے مختلف طریقوں کا تنقیدی جائزہ لیں۔ Make a critical Analysis of various methods of curriculum evaluation.	سوال نمبر- 7
20	تدوین نصاب میں استاد کے کردار اور ذمہ داریوں پر نقدانہ تبصرہ کریں۔ Critically review the new roles and responsibilities of a teacher in curriculum development.	سوال نمبر- 8



ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level:	B.ed I.5	Semester:	Autumn 2021
Paper:	Curriculum Development 8603	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 Hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	Discuss the concept of curriculum development. Identify various principles of curriculum construction.	20
Q.No.2	How would you define the concept of content selection in curriculum development? Discuss the different elements which usually affect the selection of curricular contents.	20
Q.No.3	Critically analyze the role of economic foundation of curriculum development in national development.	20
Q.No.4	Enlist the guideline instructions for writing text book of secondary level of education.	20
Q.No.5	Explain briefly the approaches adopted for the development of educational objectives in Pakistan.	20
Q.No.6	Identify various problems of research design in curriculum evaluation. Write a note on role of curriculum evaluation in curriculum improvement.	20
Q.No.7	Compare and contrast the curriculum development procedure of China and Russia.	20
Q.No.8	Write short notes on the following: a. Content-Centered Approach b. Psychomotor Domain	10+10

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سلسلہ: سال 2022
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 50

سطح: B. Ed
پرچہ: Curriculum Development (8603)
وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

نمبرز	سوالات	سوال نمبر
20	مواد کے چناؤ کی ضرورت و اہمیت بیان کریں۔ اس کے اصولوں کے فہرست تحریر کریں۔ Define the need for content selection. Enlist the principles for selecting the curriculum content.	سوال نمبر- 1
20	پاکستان کے دیہی علاقوں میں درپیش مسائل کا جائزہ لیں۔ عقلی و جسمی ترقی کے پروگرام میں شامل ضروری عوامل کی نشاندہی کریں۔ Discuss the major problems faced by rural areas of Pakistan. What are the essential elements to be covered in realistic programs of rural development?	سوال نمبر- 2
20	سماجی ترقی میں نصاب کا کیا کردار ہے؟ تدوین نصاب میں سماجیات کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟ وضاحت کریں۔ What is the role of curriculum in social development? How does sociology affect curriculum development? Explain.	سوال نمبر- 3
20	تدوین نصاب میں ایجز (Aims)، گولز (Goals) اور مقاصد (Objectives) کی نوعیت میں امثال کے ساتھ وضاحت کریں۔ Describe the nature of aims, goals and objectives in curriculum development. Explain your answer with practical examples.	سوال نمبر- 4
20	منصوبہ بندی نصاب کی خصوصیات کیا ہیں؟ تدوین نصاب کے عمل کی وضاحت کریں۔ What are the different characteristics of curriculums planning? Explain the process of curriculum development.	سوال نمبر- 5
20	پاکستان میں جائزہ نصاب کے عمل میں شامل مراحل کی وضاحت کریں۔ Explain various steps in the curriculum evaluation process in Pakistan.	سوال نمبر- 6
20	تدوین نصاب میں تبدیلی کے عمل کی پاکستان کے حوالے سے وضاحت کریں۔ Describe the process of change in curriculum development with special reference to Pakistan.	سوال نمبر- 7
20	پاکستان اور روس میں تدوین نصاب کیلئے اپنائی گئی اپروچز پر بحث کریں۔ Discuss in detail the approaches to curriculum development adopted in Russia and Pakistan.	سوال نمبر- 8

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سمسٹر: بہار 2018

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

سطح: B.Ed (1.5)

پرچہ: 8603

وقت: تین گھنٹے

نوٹ: پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

- | نمبرز | سوالات | سوال نمبر |
|-------|---|--------------|
| 20 | نصاب کا تعارف کروائیں اس کی کیا نوعیت ہے نیز آپ اس کی خصوصیات بھی تحریر کریں۔ | سوال نمبر 1- |
| 20 | نصاب سازی کا عمل 1947 سے مسلسل آگے بڑھ رہا ہے۔ آپ 1947 کی تعلیمی کانفرنس کے حوالے سے مفصل بحث کریں۔ | سوال نمبر 2- |
| 20 | ایک پائیدار نصاب معاشرے کی ضروریات اور خواہشات پر مبنی ہوتا ہے بحث کریں۔ | سوال نمبر 3- |
| 20 | جائزہ نصاب سازی کے تمام عمل کا ایک لازمی عنصر ہے بحث کریں۔ | سوال نمبر 4- |
| 20 | نصاب سازی میں مقاصد کا تعین کرنے کے لیے مجوزہ پاکستانی ماڈل پر مفصل تحریر کریں۔ | سوال نمبر 5- |
| 20 | سمتھ، شیلٹن اور شورز کے وضع کردہ مواد کے انتخاب کے اصولوں کا احاطہ کریں۔ | سوال نمبر 6- |
| 20 | نصابی جائزہ کے کیا اہداف ہو سکتے ہیں؟ بحث کریں۔ | سوال نمبر 7- |
| 20 | برطانیہ نصاب سازی کے عمل پر سیر حاصل بحث کریں۔ | سوال نمبر 8- |