

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد



سطح: B. Ed (1.5)

پرچہ: Education Assessment and Evaluation (8602)

وقت: تین گھنٹے

سہ ماہی: خزاں 2016ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوالات
سوال نمبر-1	تفصیل کر کے جماعت کی تعریف کریں۔ نیز اس کی خصوصیات بیان کریں۔ Define classroom assessment. Describe the characteristics of classroom assessment.
سوال نمبر-2	تعلیمی مقاصد کی تعریف کریں۔ دو فی میدان میں بلوم کی مقاصد کی درجہ بندی کی وضاحت کریں۔ Define educational objectives. Explain the levels of cognitive domain of Blooms taxonomy of objectives.
سوال نمبر-3	تعلیمی امتحان کی تعریف کریں نیز اس کے مقاصد پر بحث کریں۔ Define achievement test. Discuss its purpose.
سوال نمبر-4	موضوعی سوالات لکھنے کے اصولوں پر بحث کریں۔ Discuss the rules for writing essay questions.
سوال نمبر-5	اعتباریت کی تعریف کریں اور اس کی اقسام بیان کریں۔ Define reliability. Describe its types.
سوال نمبر-6	موزونیت کی تعریف کریں۔ اس پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کریں۔ Define validity. Describe the factors affecting validity.
سوال نمبر-7	پیمائشی پیمانوں کی وضاحت کریں۔ Explain the measurement scales.
سوال نمبر-8	طلباء کی درجہ بندی کے مقاصد پر بحث کریں۔ Discuss the purposes of grading students.

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد




سطح: B. Ed (1.5)
پرچہ: (8602) Education Assessment and Evaluation
وقت: تین گھنٹے

سہ ماہی: بہار 2017
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 50

نوٹ:- پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوالات
سوال نمبر- 1	تشخیص کرہ، جماعت کی تعریف کریں نیز اس کے اصول بیان کریں۔ Define classroom assessment. Describe the principles of classroom assessment.
سوال نمبر- 2	تعلیمی مقاصد کی تعریف کریں اور ان کے میدان بیان کریں۔ Define educational objectives. Describe the domains of educational objectives.
سوال نمبر- 3	استمان قابلیت کی تعریف کریں نیز اس کی اقسام بیان کریں۔ Define aptitude test. Describe its types.
سوال نمبر- 4	کثیر الانتخاب سوالات لکھنے کے اصولوں پر بحث کریں۔ Discuss the rules for writing multiple choice questions.
سوال نمبر- 5	ٹسٹ ری ٹسٹ اور سپلٹ ہاف اعتباریت پر بحث کریں۔ Discuss test-retest and split-half reliability.
سوال نمبر- 6	موزونیت کی تعریف کریں۔ نیز موزونیت اور ظاہری موزونیت بیان کریں۔ Define validity. Describe content and face validity.
سوال نمبر- 7	حسابی اوسط، وسطانیہ، موز اور میدیاری انحراف کی وضاحت کریں۔ Explain the following : Mean, median, mode, standard deviation.
سوال نمبر- 8	استمانی رپورٹنگ کی اقسام اختصار سے بیان کریں۔ Briefly describe the types of test reporting.

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سہ ماہی : 2018		پہلا (1.5)
کل نمبر : 100		Educational Assessment & Evaluation (B602) :
کامیابی کے لیے : 50		نمبر : _____

نوٹ: پانچ سوالوں کے جوابات تحریر کریں۔

1	Explain the nature and scope of educational assessment and evaluation. Discuss the types of assessment in classroom. تعلیمی آرائش اور جانچ کی نوعیت اور سمت کی وضاحت کریں۔ نیز کمرہ جماعت میں مختلف آزمائشوں کی اقسام بیان کریں۔
2	Explain the concept of objectivity. Also discuss the methods to ensure the objectivity of an achievement test. سروقیئت Objectivity کے تصور کی وضاحت کریں نیز کسی Achievement ٹیسٹ کی سروقیئت کو یقینی بنانے کیلئے طریقہ ہائے کار کی وضاحت کریں۔
3	Briefly describe the Cognitive domain of Bloom's Taxonomy of educational objectives and its importance in test development. تعلیمی مقاصد کی بلوم کی ٹیکسٹونومی میں Cognitive domain کی وضاحت کریں اور نیٹ بنانے کے عمل میں اہمیت بیان کریں۔
4	Highlight the merits and limitations of essay type test items. نیمت میں موضوعی طرز کے سوالات سے فوائد و عیب بیان کریں۔
5	Describe the various types of test. Write the major steps of test development. نیمت کی مختلف اقسام بیان کریں۔ نیز نیمت بنانے کے عمل کے مختلف اقدامات بیان کریں۔
6	Discuss the need and importance of observation. Also explain the types of interview. مشاہدہ کی ضرورت اور اہمیت بحث کریں۔ نیز انٹرویو کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔
7	Define the term validity and reliability and elaborate their types. Validity اور Reliability کی اصطلاحات اور ان کی اقسام بیان کریں۔
8	Explain the types of reporting and marking. Elaborate the scoring and marking for norm - referenced tests in Pakistan. درجہ تکلیف کی اقسام کی وضاحت کریں۔ نیز پاکستان میں Norm - Referenced Tests کی سکور تکلیف کا بیان کریں۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد



سمسٹر: خزاں 2017

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

سطح: B. Ed (1.5)

پرچہ: Educational Assessment and Evaluation
(8602)

وقت: تین گھنٹے

نوٹ:- صرف پانچ سوالات حل کو چھو۔ تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں۔

20	Explain the principles of classroom assessment by providing examples. کرو، جو امت کے جائزہ کے اصول مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔	1
20	Describe the SOLO taxonomy of educational objectives and its role in test development. تفصیلی مقاصد کی Solo Taxonomy اور نیسٹ بنانے میں اہم کارکردگی بیان کریں۔	2
20	Describe the role of test and other assessment techniques for improving teaching learning process. ٹیسٹ اور جائزہ کے دیگر آلات کا مدرس کی عمل کی بہتری میں کردار بیان کریں۔	3
20	Describe the criteria for the development and marking of matching items also develop a matching item of your choice. میچنگ آئٹم بنانے اور ان کی مارکنگ کا معیار بیان کریں۔ نیز اپنی پسندیدگی کے میچنگ آئٹم بنائیے۔	4
20	Explain the concept of reliability of the assessment tool also highlight the factors affecting the reliability of the tool. جائزہ کے آلہ کی اعتبارت کا مفہوم واضح کریں۔ نیز کسی آلہ کی اعتبارت کو متاثر کرنے والے عوامل بیان کریں۔	5
20	Explain the procedure for the development of scoring rubric for and essay type test item. موضوعی طرز کے سوالات کے حوالے سے Scoring Rubric بنانے کا طریقہ کار واضح کریں۔	6
20	Explain the measure of central tendency by providing an example of each. مرکزی رجحان کی پیمانے مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔	7
20	Explain functions of test scores and different features of progress report. ٹیسٹ سکور کے افعال اور پراگریس رپورٹ کے خصوصیات واضح کریں۔	8



Level:	B.Ed.(2.5 and 1.5 Years)	Semester:	Autumn 2021
Paper:	Educational Assessment and Evaluation (8602)	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 Hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	ٹیسٹ کے استعمال کے دوران اسٹاد اور طلبہ کے مسائل پر سیر حاصل بحث کریں۔ Discuss the problems encountered by teachers and students while using the test.	20
Q.No.2	والدین اور اساتذہ کی کانفرنس کس حد تک اہم ہے؟ والدین کو اپنے بچوں کی تعلیمی بڑھوتری اور افزائش کے بارے میں جاننے کے لیے کیا کردار ادا کرنی ہے؟ In what way Parents-Teacher conference play significant role in regard to provide feedback to parents about their children academic growth and development.	20
Q.No.3	اعتباریت کی کونسی قسم سب سے اہم ہے؟ اپنی رائے کے دلائل پیش کریں۔ Which types of validity is more important? Support your statement with arguments.	20
Q.No.4	اعتباریت اور اعتمادیت میں کیا فرق ہے؟ مثال سے واضح کریں۔ What is a difference between reliability and validity? Explain with examples.	20
Q.No.5	معروضی یا انشائیہ طرز کے سوالات کو کلاس ٹیسٹ میں شامل کرنے کے لیے کن عناصر کو مد نظر رکھنا چاہیے؟ What factors should be considered in deciding whether subjective or objective type questions should be included in classroom tests?	20
Q.No.6	ٹیسٹ کی مختلف اقسام اور ان کا تعلیمی نظام میں کردار تحریر کریں۔ Enlist the different types of tests and their role in education system.	20
Q.No.7	کمرہ جماعت کے ٹیسٹ کا مقصد مثالوں سے واضح کریں۔ Explain with examples the purpose of a classroom test.	20
Q.No.8	طریقہ کار کی مختلف اقسام اور ان کا تعلیمی نظام میں کردار تحریر کریں۔ Enlist the different types of techniques and their role in education system.	20