

# علامہ اقبال اور پن یونیورسٹی اسلام آباد

سال: ہمارا 2017
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 50



B. Ed (1.5)
پڑچہ: General Methods of Teaching (8601)
وقت: تین گھنٹے

**نحوٹ:-** پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوالات	سوال نمبر
سوال نمبر-1	ملکی میڈیا کے فوائد اور نقصانات قلمبند کریں۔	سوال نمبر-1
سوال نمبر-2	طلباً کو سچھے میں دریش مشکلات کی شاخت کیلئے مختلف سُنْهَرَاتِ علم و تقدیمی جائز و خوش کریں۔ Critically evaluate different strategies to identify learning difficulties of students.	سوال نمبر-2
سوال نمبر-3	یا انہی تھام کیا ہے اس کی مختلف طنکیں بیان کریں۔ What is Cooperative learning? Discuss different cooperative learning techniques.	سوال نمبر-3
سوال نمبر-4	کلاس روم مباحثہ کے دروازہ طلبی میں تقدیمی موقع پیدا کرنے کیلئے تین مرحلے کی وضاحت کریں۔ Elaborate three phases of developing critical thinking among students during classroom discussion.	سوال نمبر-4
سوال نمبر-5	سرگرمی طریقہ میں استاد لے آراؤ بیان کریں۔ یہ اس حریت و سُرودت، عت میں استعمال برائے میں کوئی مشکلات حاصل ہیں؟ درجنی ڈالیں۔ Discuss the role of teacher in activity method. Also highlight the problems faced by teacher in using activity method in classroom.	سوال نمبر-5
سوال نمبر-6	سائنسی طریقہ کار کیے ہوں۔ مختلف معلمہ پر بحث کریں۔ What is scientific method? Discuss different steps of scientific method.	سوال نمبر-6
سوال نمبر-7	تحریک کے مختلف نظریات پر بحث کریں۔ Discuss different theories of motivation.	سوال نمبر-7
سوال نمبر-8	نوٹ تحریر کریں: 1- روزانہ اور ہفتہ وار منصوبہ بنی دی 2- اچھے اسٹاکی خصوصیات	سوال نمبر-8
	Write note on: 1- Daily and weekly planning. 2- Characteristics of a good teacher.	

\*\*\*\*\*

## علامہ اقبال اور پن یونیورسٹی اسلام آباد

سال: 2018ء

B.Ed (1.5) ۷

کل: 100

نمبر: 8601

کامیاب نمبر: 50

وقت: ٹین گھنٹے

# Talabilm

سوال نمبر	سوالات	سوالات
سوال نمبر 1۔	میرا تدریس کی آگریف۔ میرا استاد کی پیش دراز خصوصیات بیان کریں۔	
سوال نمبر 2۔	ہیئت کی مخصوص بندی کیوں ضروری ہے ہیئت کی مخصوص بندی کے خلاف	
سوال نمبر 3۔	ٹریک کیا ہے ٹریک کے	
سوال نمبر 4۔	محکمی طبقہ تدریس کی وضاحت کیں۔ محکمی طبقہ تدریس میں اخدا کا کیوں دروازہ کریں۔	
سوال نمبر 5۔	تدریسی پڑھنی مدد و مدد کا کیا ہے اپنے تدریسی مدد و مدد کی کیا ہے۔	
	تدریس کلاس میں استعمال کرنے میں خیش آتی ہے۔	
سوال نمبر 6۔	کاس روم ڈیکشن کی وضاحت کریں۔ کیئے کی تجویز کردہ کاس روم ڈیکشن کی اقسام بیان کریں۔	
سوال نمبر 7۔	کاپ ڈبل ٹک کی آگریف کریں۔ کاپ ڈبل ٹک کے علاقوں طریقے بیان کریں۔	
سوال نمبر 8۔	دست ٹریک کریں۔	
	ٹی میڈیا کا تدریس میں استعمال	دستی کتب



## ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level:	B.Ed (1.5 & 2.5 years)	Semester:	Spring 2019
Paper:	General Methods of Teaching (8601)	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 Hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q. No.	Questions	Marks
Q.No.1	(i) Define teaching and elaborate old and new aspects of teaching. (ii) Highlight the principles of effective teaching. (iii) مورث تدریس کے اصولوں پر درشن فوایں۔	10+10
Q.No.2	(i) Describe the teacher's personality traits to create and maintain a classroom/ learning environment? (ii) Enlist the role of a primary teacher. (iii) مدرس (کارکن) کی شخصی صورتیوں کی وظائف اور کارکن (مدرسہ) کا کام سے متعلق امور	10+10
Q.No.3	(i) Highlight the Hunter's seven steps of lesson planning. (ii) How is 5E's model of lesson planning different from the others models? (iii) ہفتہ کے 7 اقدام (5E) میں ہونے والے اینٹریکس اور منڈائیں۔	10+10
Q.No.4	Explain different theories of motivation. سوچ پسند کی مختلف تھیوریز بیان کریں۔	20
Q.No.5	Give an account on individual projects. افرادی پروجئس کا حسنہ کیا ہے۔	20
Q.No.6	Explain the structure of classroom discussion. کلاس روم میں منعقد ہونے والے بحث و مباحثہ کا حریخانہ بیان کریں۔	20
Q.No.7	Enlist some critical thinking objectives for the cooperative learning activity. کوئی گروپ ورک ایکٹووٹی کے لئے منحصری مجموعہ اظہار نہ لائے چکہ سوالات تشریح کریں۔	20
Q.No.8	write notes on the following; (i) Lesson presentation (ii) Steps to prepare lesson plan درج ذیل مربوطہ نوٹس کریں۔ (i) سبق اظہار (ii) ہنس پیدن کی ترتیب اور کام کا	10+10



## ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

Level:	BED/ADE	Semester:	Autumn 2021
Course Title/Code	General Methods of Teaching 8601	Maximum Marks:	100
Time Allowed:	03 Hours	Pass Marks:	50

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS

Q. No.	Questions	Marks
1.	Distinguish among different types of discussion. Which type do you think suitable for elementary classes?	20
2.	Discuss the importance of appropriate use of physical space in discussion method.	20
3.	What is Discussion Method? Write the characteristics of a discussion method in the classroom.	10+10
4.	Enlist the role of a primary teacher. Does school need a change in its structure to cope with the changing role of the teacher?	20
5.	Define Cooperative Learning. Describe the principles of Cooperative Learning.	20
6.	A teacher's personality traits are important to create and maintain a classroom/ learning environment. Give your comments on the given statement.	20
7.	Elaborate the role of a teacher in the activity method. Also highlight the problems faced by our teacher for using activity method in classroom.	20
8.	Describe the strategies that can be used by a teacher in the classroom to motivate students?	20

# علامہ اقبال اور پن لیو بیورسٹی اسلام آباد

مسنون: جزاں 2017
کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر: 50



ج: B. Ed (1.5)
پرچہ: General Methods of Teaching (8601)
وقت: تین کھنچے

نحوٹ:- صرف پانچ سوالات حل کریں۔

سوال نمبر	سوالات	سوال نمبر
سوال نمبر۔ 1	کو اپر یونارک (ایمی ٹائم) کی تعریف کریں بیزار کے اصولوں کی وضاحت کریں۔ Define cooperative learning. Explain the principles of cooperative learning.	سوال نمبر۔ 1
سوال نمبر۔ 2	”طلباں کا جائزہ“ سے کیا مراد ہے؟ اسکی اہمیت مذکول بیان کریں۔ What is student Evaluation? Discuss the importance of student evaluation in detail.	سوال نمبر۔ 2
سوال نمبر۔ 3	استقرائی اور اخترائی دلائل کی تعریف کریں۔ استقرائی و اخترائی طریقوں کی مدد سے ایک سقی خاک کریں۔ Define inductive and deductive reasoning. Develop a lesson plan by the help of inductive and deductive method.	سوال نمبر۔ 3
سوال نمبر۔ 4	سمی و بصیری معادلات کی مختلف انواع بیان کریں۔ Discuss different types of AUDIO VISUAL AIDS.	سوال نمبر۔ 4
سوال نمبر۔ 5	تدریسی طریقے اور تدریسی حکمت میں فرق واضح کریں بیزار نہیں کے نسب خصی بیان کریں۔ Differentiate between teaching method and strategies and also discuss the characteristic of teaching.	سوال نمبر۔ 5
سوال نمبر۔ 6	تحمیک کی تعریف کریں۔ داخلی و خارجی تحمیک میں فرق مناسب شکوہ کی مدد سے بیان کریں۔ Define motivation. Discuss the difference between Intrinsic and extrinsic motivation with suitable examples.	سوال نمبر۔ 6
سوال نمبر۔ 7	ڈین افرادی کی تعریف کریں۔ بیزار افرادی کے اصول بھی بیان کریں۔ Define Brain storming. Also discuss the rules of brain storming.	سوال نمبر۔ 7
سوال نمبر۔ 8	درج ذیل پر نوٹ لکھیں: 1۔ سیست ایڈریشن 2۔ پر ایم پیز ڈیلم	سوال نمبر۔ 8
	Write note on: 1- Set Induction    2- Problem-based learning	

# علامہ اقبال اور پن یونیورسٹی اسلام آباد

مسٹر: خواں 2016ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 50

B. Ed (1.5)

General Methods of Teaching (8601)

جگہ:

وقت: تین گھنٹے

**نوت:-** پانچ سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

سوال نمبر	سوالات	سوال نمبر
20	کمپ جماعت کا انصراف کیسے تدریس و تعلم کے مقاصد کے حصول میں مددگار ہے؟ مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔ How is classroom management helpful in achieving the teaching and learning goals? Explain with examples.	سوال نمبر۔ 1
5+15	سچی منصوبہ بندی کیا ہے؟ سچی منصوبہ بندی کے عمل و مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔ What is lesson planning? Explain the process of Lesson planning with examples.	سوال نمبر۔ 2
20	ان عوامل کا احاطہ کریں جو طلبہ کی تحریک کو مشاہدہ کرتے ہیں۔ What are different factors that influence student motivations?	سوال نمبر۔ 3
5+15	پر الجم سالوگ اپر دوچ کیا ہے؟ اس کے عمل اور طرز کا اور بیان ریں۔ What is problem solving approach ? Discuss the process and procedure of this approval.	سوال نمبر۔ 4
5+5+10	فریگری کیا ہے؟ چند ملکی برتریوں کی فریگری میں اپنے نمونے بولیں اسی ملکی فریگری کی اہمیت بھی اجاگر کریں۔ What is an activity, List some social activities and illustrate their importance for promoting social skills among students.	سوال نمبر۔ 5
10+10	بجٹ کی مختلف اقسام میں فرق واضح کریں تحریکہ۔ ہائی سکول کے طلبہ کیلئے کوئی زیادہ موثر ہے؟ Distinguish among different types of discussions. Which type is most suitable for secondary classes.	سوال نمبر۔ 6
20	ہائی تعلیم کے اصول تلمیزند کریں۔ Describe principles of cooperative learning	سوال نمبر۔ 7
10+10	نوٹ تحریر کریں 1- سیٹ انڈکشن کی اقسام 2- نقشوں کا استعمال Write note on 1- Types of Set induction    2- Uses of maps	سوال نمبر۔ 8

\*\*\*\*\*

تمام او پنجم تحریک اسلام آزاد

سال ۲۰۱۷ء  
نمبر ۵۵  
عامیں کے لئے

1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

20	Define Competitive learning. Explain the importance of competitive learning.	سوال نمبر۔ ۱
20	What is student Evaluation? Explain the importance of student evaluation in class.	سوال نمبر۔ ۲
20	Define inductive and deductive reasoning. Develop a lesson plan by the rule of inductive and deductive method.	سوال نمبر۔ ۳
20	Discuss different types of AUDIO Visual aids.	سوال نمبر۔ ۴
20	Differentiate between teaching methods and approaches and their characteristics of teaching.	سوال نمبر۔ ۵
20	Define motivation. Discuss the difference between intrinsic and extrinsic motivation with suitable examples.	سوال نمبر۔ ۶
20	Define Brain storming. Also discuss the rules of brain storming.	سوال نمبر۔ ۷
20	Write note on:	سوال نمبر۔ ۸ 1. Right and wrong 2. Democracy and Capitalism

**Write note on**

1

#### ANSWER

2

#### **Problem-solving Summary**



ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY

<b>Level</b>	B1d (13 & 14 years)	<b>Duration</b>	Spring 2019
<b>Paper</b>	General Methods of Teaching (GM1)	<b>Maximum Marks</b>	100
<b>Time Allowed</b>	01 Hours	<b>Pass Marks</b>	30

Note: ATTEMPT FIVE QUESTIONS. ALL CARRY EQUAL MARKS.

Q.No.	Mark
Q.No.1	10+1 <p>(i) Define teaching and elaborate old and new aspects of teaching.  (ii) Highlight the principles of effective teaching.  (iii) مُورث مدرس کے اصریوں پر درشن دو ایسے۔</p>
Q.No.2	10+1 <p>(i) Describe the teacher's personality traits to create and maintain a classroom learning environment?  (ii) Enlist the role of a primary teacher.  (iii) تھیں سیدم میں رہنے والے ساٹرل اعماق کرنے اور غال رکھنے سے متعلقہ اتنے کی تھیں خصوصیات کی دوامیت پر جو حاصل رہے۔</p>
Q.No.3	10+1 <p>(i) Highlight the Hunter's seven steps of lesson planning.  (ii) How is SE's model of lesson planning different from the others models?  (iii) لیس پلاننگ کی 5 ایسے 15 ایسے 5 (SE's) مادل دیگر ماڈل سے کیسی طبق ملتے ہیں؟</p>
Q.No.4	20 <p>صرفہ بیش کی تحدیق تصوریں بیان کریں۔</p>
Q.No.5	20 <p>Give an account on individual projects.  افرادی پروجیکٹ پر اپنے تجربائی نتیجے فرمائیں۔</p>
Q.No.6	20 <p>Explain the structure of classroom discussion.  کلاس روپیں میں منعقد ہیں اولیٰ۔ بیش روپیں کے خروجیں۔ بیان کریں۔</p>
Q.No.7	20 <p>Enlist some critical thinking objectives for the cooperative learning activity.  کوئی پروپریتی ایکٹوئیٹس کے لئے مناقبہ میں کوئی اعماقی و لاط پندرہ سعائد لیں۔</p>
Q.No.8	10+10 <p>write notes on the following:  (i) Lesson presentation  (ii) Steps to prepare lesson plan  (iii) مسنجی انہیار  (iv) لیں پلان تھا اور ایسا کیا۔</p>

# ALLAMA IQUBAL OPEN UNIVERSITY

**Level:**

**Course & Code:**

**Time Allowed:**

BS/B.Ed./Associate Degree

General Methods of Teaching - 5001  
03 Hours

**Semester:**

**Maximum Marks:**

**Pass Marks:**

**Scored:**

100

40

**Note: ATTEMPT ANY FIVE QUESTIONS.**

**Q. No.**

**Questions**

**Q.No.1**

Elaborate the role and responsibilities of a teacher in a classroom.

**Q.No.2**

What is the activity method for learning? Explain the types of activities.

**Q.No.3**

Elaborate the stages of a teacher for lesson planning.

**Q.No.4**

What is Discussion Method? Write the characteristics of a discussion method in the classroom.

**Q.No.5**

Define "Conducive Classroom Environment". Describe the teacher's responsibilities in making the Environment Conducive to learning.

**Q.No.6**

Discuss the importance of the appropriate use of physical space in the discussion method. Make a comparison between "Line-ups" and "Value Lines" techniques of the discussion method.

**Q.No.7**

What are Audio-Visual aids? Explain the Classification of audio-visual aids.

**No.8**

Briefly explain two of them.

- a) Posters
- b) Maps
- c) Charts

# علامہ اقبال اور پنک یونیورسٹی اسلام آباد

جگہ: B.Ed (I.S)

سال: 2018ء

حقیقی  
رقم:

کامیابی کے رقم: ۱۰۰

18601

مکتبہ (General Methods of Teaching) (8601)

دلت: تمیں سے

نوت: کلیت افراہ کو عمل کرنے۔

ردیف	سوال	حکایت
(25)	مکتبہ (General Methods of Teaching) (8601) میں ایک ایسا سوال ہے جو مدرسے کی ایک خوبصورتی کا درج ہے۔ Explain the professional qualities of an effective teacher.	حکایت حوالہ: سوال
(26)	مکتبہ (General Methods of Teaching) (8601) میں ایک ایسا سوال ہے جو مدرسے کی ایک خوبصورتی کا درج ہے۔ What is lesson planning? Explain the lesson planning approaches.	حکایت حوالہ: سوال
(27)	مکتبہ (General Methods of Teaching) (8601) میں ایک ایسا سوال ہے جو مدرسے کی ایک خوبصورتی کا درج ہے۔ What is Non-coercive? What are the features of Non-coercive and coercive methods of communication?	حکایت حوالہ: سوال
(28)	مکتبہ (General Methods of Teaching) (8601) میں ایک ایسا سوال ہے جو مدرسے کی ایک خوبصورتی کا درج ہے۔ Explain the problem solving approach of teaching. Explain the role of Heuristics in problem solving learning.	حکایت حوالہ: سوال
(29)	مکتبہ (General Methods of Teaching) (8601) میں ایک ایسا سوال ہے جو مدرسے کی ایک خوبصورتی کا درج ہے۔ What is activity method of teaching? Highlight the problems faced by teachers in applying activity method in their class.	حکایت حوالہ: سوال
(30)	مکتبہ (General Methods of Teaching) (8601) میں ایک ایسا سوال ہے جو مدرسے کی ایک خوبصورتی کا درج ہے۔ What is discussion? Explain the types of discussions? Justify.	حکایت حوالہ: سوال
(31)	مکتبہ (General Methods of Teaching) (8601) میں ایک ایسا سوال ہے جو مدرسے کی ایک خوبصورتی کا درج ہے۔ What is lecture? Explain the types of lectures? Justify.	حکایت حوالہ: سوال

علامہ اقبال اور پن بیونڈورسی اسلام اباد

2017/4/1

1003/24

۳۰ : سال کے تیزی



8. Ed (1.5) 5

General Methods of Teaching (8601) 2/2

۱۰۷

**نوت:-** انجام والیں کے جواب فریج گئی۔

سوال نمبر	امدادات	سوال نمبر
20	لکھنے والے کے فائدہ اور مساویات تکمیل کریں۔ Write down advantages and disadvantages of multimedia.	سوال نمبر- 1
20	علم کا بچنے میں درجہ امتیازات کی ثابتت کیلئے حقیقت سخت ملبوس ہے ایک تجھی بہترین تینیں کریں۔ Critically evaluate different strategies to identify learning difficulties of students.	سوال نمبر- 2
5+15	6 میں تعلیم کیا ہے؟ اس کی حقیقت تکمیل پان کریں۔ What is Cooperative learning? Discuss different cooperative learning techniques.	سوال نمبر- 3
20	گاؤں میں بہاؤ کے دروازے ان طور پر تبادلی و تعاون پا کرنے کیلئے تین مرحلے کی ریاضت کریں۔ Elaborate three phases of developing critical thinking among students during classroom discussion.	سوال نمبر- 4
10+10	سر زریعہ پڑھنے کے کاموں کیوں کریں۔ ایسا سر زریعہ اگر دعائیں میں استعمال کرتے ہیں تو اسیں حلقات میں جس اور دوں (انٹیں)۔ Discuss the role of teacher in activity method. Also highlight the problems faced by teacher in using activity method in classroom.	سوال نمبر- 5
5+15	سائنسی طریقہ کار کیا ہے؟ اس کے لائق مرحلے پان کریں۔ What is scientific method? Discuss different steps of scientific method.	سوال نمبر- 6
20	فریک کے نئے نظریات پر بحث کریں۔ Discuss different theories of motivation.	سوال نمبر- 7
10+10	نوٹ فرم کریں اموزش اور تربیت اور سب سے بڑی اسلامی اجتماعی نصیریات Write note on : -	سوال نمبر- 8